

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriela MARCHIS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriela MARCHIS						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat/consultații					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.8 Total ore de studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală dotată cu proiector și acces la Internet
5.2 de desfășurare a seminarului	sală dotată cu proiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației: C1.1. Definirea factorilor economici, sociali și legislativi de la nivelul Uniunii Europene care influențează operațiunile economico-financiare.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune însușirea și aprofundarea de către studenți a cunoștințelor referitoare la perspectivele dezvoltării economiei românești și evidențierea posibilităților reale de integrare în Uniunea Europeană.
---------------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7.2 Obiectivele specifice	Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific în care se regăsește disciplina “Economie europeană”. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs (2 ore/curs)	Metode de predare	Observații
Cursul 1 Concepte și teorii ale integrării (4 ore) (format fizic) Cursul 2 Integrarea economică în U.E.: adâncirea, lărgirea și extinderea (4 ore) (format fizic) Cursul 3 Coeziunea economico-socială – expresie a echității în procesul de integrare europeană (4 ore) (format fizic) Cursul 4 Conținutul politicii de coeziune a Uniunii Europene (4 ore) (format fizic) 4.1 Obiective 4.2 Instrumente de programare 4.3 Sistemul instrumentelor financiare Cursul 5 Strategia de dezvoltare a României (2 ore) (format fizic) Cursul 6 Politica de coeziune a României (4 ore) (format fizic) 6.1 Obiective 6.2 Actorii instituționali 6.3 Instrumentele tehnice și financiare Cursul 7 Fondurile Structurale și de Coeziune: mecanisme de constituire și implementare (6 ore) (format fizic 2 ore / format online 4 ore) 7.1 Evoluții și tendințe 7.2 Instrumentelor structurale pentru actuala perioadă de programare. Mecanisme de constituire. 7.2.1 Fondurile Structurale 7.2.2 Fondul de Coeziune 7.3 Sistemul de implementare al Fondurilor Structurale	- Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea dialog, prelegeri cu oponenți, prelegeri în echipă. - Postarea pe platforma electronică de învățământ Danubius online, în meniul Resurse a unor materiale de documentare suplimentară (filme, prezentări, Rapoarte CE). - Conversația: dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare. - Problematicarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor- problemă.	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius online, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Bibliografie 1. Documente electronice furnizate în meniul Resurse pe platforma Danubius Online. 2. Marchis Gabriela (2016) <i>Economie europeană pe înțelesul tuturor: (curs ID/FR/IF)</i> , editura: Universitară Danubius, Galați, 125 pag., ISBN: 978-606-533-445-8. 3. Marchis Gabriela (2021) EU Macro-Regional Strategies – A Great Solution for A Better Future, The 11th edition of the International Conference “Danube – Axis of European Identity (DAIE)”, Izmail State Liberal Arts University, June 29th, <i>Journal of Danubian Studies and Research</i> , vol.11, no.2, Indexed in DOAJ; Proquest, EBSCO Publishing, pp. 154-166, Print ISSN: 2284 – 5224, https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/1361/1502 4. Marchis Gabriela (2020) <i>Thinking and Acting in a Disrupted Europe</i> , The 10th edition of the International Conference “Danube – Axis of European Identity (DAIE)”, Izmail State Liberal Arts University, Ukraine June 29th, <i>Journal of Danubian Studies and Research</i> , vol.10, no.1, Indexed in DOAJ; Proquest, EBSCO Publishing, pp. 316-325, Print ISSN: 2284 – 5224, http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2020/paper/view/2316/ http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/486/652 5. Marchis G. (2019) „Barometers of Regional Development Trends in the case of South-East region of Romania”, in <i>Acta Universitatis Danubius OEconomica</i> , ISSN: 2065-0175, Indexed in: EconPapers, ICAAP, RePEc, IDEAS, Intute, Copernicus, EBSCO, ProQuest, DOAJ, SCIOPI, Vol.15, no.6, pp.136-152, http://journals.univ-danubius.ro/index.php/oeconomica/article/view/6149/5143 6. Marchis Gabriela (2017) <i>In “No Time”, Not “Out of Time”! - A Lesson about Strategic Thinking in Regional Development</i> , The 12th edition of the International Conference “European Integration Realities and Perspectives (EIRP)”, May 19th, EIRP 2017 Proceedings, vol.12, Danubius University Press, Indexed in Proquest, EBSCO, DOAJ (Directory of open access journals), Genamics Journal Seek, Index Copernicus, and VLEX, pp. 265-274, Print ISSN:2067-9211, Online ISSN:2069-9344 http://proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp/article/view/1800/1893		

7. **Marchis Gabriela** (2015) *A Cohesive Romania: New Instruments, New Concepts, maybe New Regions*, in The USV Annals of Economics and Public Administration <http://www.seap.usv.ro/annals/ojs/index.php/annals/index>, Volume 15, Issue 2(22) Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, ISSN: 2285-3332, Online ISSN: 2344-3847 pp.26-33. ([http://seap.usv.ro/annals/arhiva/USVAEPA VOL.15.ISSUE 2%2822%29.2015_fulltext.pdf](http://seap.usv.ro/annals/arhiva/USVAEPA_VOL.15.ISSUE_2%2822%29.2015_fulltext.pdf))
8. **Marchis Gabriela** (2015) *The Potential Sources of Change in Romania Regional Policy*, Joint International Conferences: The 10th edition of the International Conference “European Integration Realities and Perspectives (EIRP)” and „The 5th edition of the Global Advancement of Universities and Colleges (GAUC)”, 16-17 May, EIRP 2015 Proceedings, vol.10, Danubius University Press, Indexed in Proquest, EBSCO, DOAJ ([Directory of open access journals](#)), [Genamics Journal Seek](#), [Index Copernicus](#), and [VLEX](#), pp. 546-552, <http://www.proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp/article/view/1570/1544>.
9. **European Union** (2014), “Cohesion Policy 2014-2020”, *Panorama Inforegio*, 48:1-48. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
10. **Marchis Gabriela** (2014) *The EU New Cohesion Policy – A Leading Part in Transforming the European Economy* 5th International Conference on Business and Economy (ICBE) “Steps towards Responsible Research and Innovation in a Global Economy”, 5-7 June, Spiru Haret University, Faculty of Accounting and Financial Management, Constanța, România, pp.147-156.
http://www.researchgate.net/publication/263468242_The_EU_New_Cohesion_Policy_A_Leading_Part_in_Transforming_the_European_Economy
11. **Marchis Gabriela** (2014) *EU Funding for 2014-2020 – Upcoming Opportunities and Challenges*, the 9th edition of the International Conference “European Integration Realities and Perspectives” (EIRP), 16-17 May, Danubius University of Galați, România, [http://www.researchgate.net/publication/262301067_European_Integration - Realities and Perspectives 2014 EU Funding for 2014-2020 Upcoming Opportunities and Challenges](http://www.researchgate.net/publication/262301067_European_Integration_-_Realities_and_Perspectives_2014_EU_Funding_for_2014-2020_Upcoming_Opportunities_and_Challenges)
12. Official Journal of the European Union (2013) *Regulation (EU) No 1287/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 establishing a Program for the Competitiveness of Enterprises and small and medium-sized enterprises (COSME) (2014-2020) and repealing Decision No 1639/2006/EC*
<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0033:0049:EN:PDF>
13. Official Journal of the European Union (2013) *Regulation (EU) No 1300/2013 of the European Parliament and of the Council of 17 December 2013 on the Cohesion Fund and repealing Council Regulation (EC) No 1084/2006*
<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0281:0288:EN:PDF>
14. Official Journal of the European Union (2013) *Regulation (EU) No 1301/2013 of the European Parliament and of the Council of 17 December 2013 on the European Regional Development Fund and on specific provisions concerning the Investment for growth and jobs goal and repealing Regulation (EC) No 1080/2006*
<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0289:0302:EN:PDF>
15. Official Journal of the European Union (2013) *Regulation (EU) No 1303/2013 of the European Parliament and of the Council of 17 December 2013 laying down common provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund, the Cohesion Fund, the European Agricultural Fund for Rural Development and the European Maritime and Fisheries Fund and laying down general provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund, the Cohesion Fund and the European Maritime and Fisheries Fund and repealing Council Regulation (EC) No 1083/2006*
<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:EN:PDF>
16. Official Journal of the European Union (2013) *Regulation (EU) No 1304/2013 of the European Parliament and of the Council of 17 December 2013 on the European Social Fund and repealing Council Regulation (EC) No 1081/2006*
<http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:EN:PDF>
17. **Comisia Europeană** (2013) *Raport al Comisiei către Parlamentul European și Consiliu, Al optulea raport intermediar privind coeziunea economică, socială și teritorială*, Bruxelles, COM(2013) 463 final.
18. **Ferrán Brunet** (2013) *Convergence and Divergences in the European Economy: Rebalancing and Being Competitive in a Non-optimal Monetary Union*, Serie Documentos de Trabajo, 03/2013, Instituto Universitario de Analisis Economico y Social, Universidad de Alcala.
19. **European Commission** (2012) *Simplifying Cohesion Policy for 2014-2020*, Directorate-General for Regional Policy Communication, Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-79-23148-3.
20. *** *RAPORTUL STRATEGIC NAȚIONAL 2012 privind implementarea Fondurilor Structurale și de Coeziune*, Guvernul României, februarie 2013.
21. **Marchis Gabriela**, *Impactul extinderii Uniunii Europene asupra strategiilor și politicilor regionale*, editura: Didactică și Pedagogică, București, 2009.
22. **Marchis Gabriela**, *Analiza fondurilor europene pre și post aderare în România*, editura: Didactică și Pedagogică, București, 2009.

8.2 Seminar (2 ore/seminar)	Metode de predare	Observații
Seminar 1 (2 ore) (format fizic) Seminar organizatoric (inclusiv stabilirea colectivelor de lucru și a temelor de proiect) Seminar 2 (2 ore) (format fizic) Procesul de extindere al Uniunii Europene și consecințele sale economice (prezentare teme, analiză critică, notare) Seminar 3 (2 ore) (format fizic) Raportul regional-național-internațional în contextul european (prezentare teme, analiză critică, notare) Seminar 4 (2 ore) (format fizic) Dezvoltarea economică interregională la nivelul Uniunii Europene (prezentare teme, analiză critică, notare) Seminar 5 (2 ore) (format fizic) Analiza disparităților socio-economice la nivel regional în România (prezentare teme, analiză critică, notare) Seminar 6 (2 ore) (format online) Bune practici în utilizarea Fondurilor Structurale și de Coeziune (prezentare teme, analiză critică, notare) Seminar 7 (2 ore) (format online) Strategia Europa 2030 (prezentare teme, analiză critică, notare)	- Descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare, descoperirea experimentală. - Problematicizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor-problemă. - Conversația: dezbateră, dialogul, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, conversații de sistematizare și sinteză, conversații de aplicare.	Studentii vor realiza <i>prezentări Power-Point</i> pe tematica enunțată în cadrul seminarului organizatoric, respectând cerințele minime obligatorii (format, structură, etc.)
Bibliografie Documente electronice furnizate în meniul Resurse pe platforma Danubius Online. Marchis Gabriela (2021) EU Macro-Regional Strategies – A Great Solution for A Better Future, The 11th edition of the International Conference “Danube – Axis of European Identity (DAIE)”, Izmail State Liberal Arts University, June 29th, <i>Journal of Danubian Studies and Research</i>, vol.11, no.2, Indexed in DOAJ; Proquest, EBSCO Publishing, pp. 154-166, Print ISSN: 2284 – 5224, https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/1361/1502 Marchis Gabriela (2020) <i>Thinking and Acting in a Disrupted Europe</i>, The 10th edition of the International Conference “Danube – Axis of European Identity (DAIE)”, Izmail State Liberal Arts University, Ukraine June 29th, <i>Journal of Danubian Studies and Research</i>, vol.10, no.1, Indexed in DOAJ; Proquest, EBSCO Publishing, pp. 316-325, Print ISSN: 2284 – 5224, http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2020/paper/view/2316 / http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/486/652 Marchis G. (2019) „Barometers of Regional Development Trends in the case of South-East region of Romania”, in <i>Acta Universitatis Danubius OEconomica</i>, ISSN: 2065-0175, Indexed in: EconPapers, ICAAP, RePEc, IDEAS, Intute, Copernicus, EBSCO, ProQuest, DOAJ, SCIOPI, Vol.15, no.6, pp.136-152, http://journals.univ-danubius.ro/index.php/oeconomica/article/view/6149/5143 Marchis Gabriela (2017) <i>In “No Time”, Not “Out of Time”! - A Lesson about Strategic Thinking in Regional Development</i>, The 12th edition of the International Conference “European Integration Realities and Perspectives (EIRP)”, May 19th, EIRP 2017 Proceedings, vol.12, Danubius University Press, Indexed in Proquest, EBSCO, DOAJ (Directory of open access journals), Genamics Journal Seek, Index Copernicus, and VLEX, pp. 265-274, Print ISSN:2067-9211, Online ISSN:2069-9344 http://proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp/article/view/1800/1893 Marchis Gabriela (2016) <i>Economie europeană pe înțelesul tuturor: (curs ID/FR/IF)</i>, editura: Universitară Danubius, Galați, 125 pag., ISBN: 978-606-533-445-8. Marchis Gabriela (2015) <i>A Cohesive Romania: New Instruments, New Concepts, maybe New Regions</i>, in The USV Annals of Economics and Public Administration http://www.seap.usv.ro/annals/ojs/index.php/annals/index, Volume 15, Issue 2(22) Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, ISSN: 2285-3332, Online ISSN: 2344-3847 pp.26-33. (http://seap.usv.ro/annals/arhiva/USVAEPA_VOL.15,ISSUE_2%2822%29,2015_fulltext.pdf) Marchis Gabriela (2015) <i>The Potential Sources of Change in Romania Regional Policy</i>, Joint International Conferences: The 10th edition of the International Conference “European Integration Realities and Perspectives (EIRP)” and „The 5th edition of the Global Advancement of Universities and Colleges (GAUC)”, 16-17 May, EIRP 2015 Proceedings, vol.10, Danubius University Press, Indexed in Proquest, EBSCO, DOAJ (Directory of open access journals), Genamics Journal Seek, Index Copernicus, and VLEX, pp. 546-552, http://www.proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp/article/view/1570/1544.		

9. **Marchis G.** (2013) „Is there an Amazing Way to Deal with the Crisis of EU integration”, in Acta Universitatis Danubius OEconomica, ISSN: 2065-0175, Indexed in: EconPapers, ICAAP, RePEc, IDEAS, Intute, Copernicus, EBSCO, ProQuest, DOAJ, SCIOPI, Vol.9, no.4, pp.462-472, <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/oeconomica/article/view/1854/1528>
10. **Marchis Gabriela** (2013) *Opportunities, Challenges and Results of the Performance Management Process*, International Conference of Annals of the University of Bucharest – Series of Administrative Science (AUB-SAS) “The Public Administration – Current Trends”, Faculty of Business and Administration, University of Bucharest, 31st October 2013, <http://aub-sas.faa.ro/en/article/OPPORTUNITIES-CHALLENGES-AND-RESULTS-OF-THE-PERFORMANCE-MANAGEMENT-PROCESS~737.html>
11. **Marchis Gabriela** (2012) *European Integration between Equity, Efficiency and Welfare*, 7th edition of The International Conference „European Integration Realities and Perspectives”, EIRP 2012 Proceedings, Danubius University Press, ISSN 2067-9211, Indexed in ProQuest, DOAJ, v/lex, COPERNICUS, GENAMICS, <http://proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp/article/view/1245>. pp. 529-534.
12. **Comisia Europeană** (2013) *Raport al Comisiei către Parlamentul European și Consiliu, Al optulea raport intermediar privind coeziunea economică, socială și teritorială*, Bruxelles, COM(2013) 463 final.
13. **Ferrán Brunet** (2013) *Convergence and Divergences in the European Economy: Rebalancing and Being Competitive in a Non-optimal Monetary Union*, Serie Documentos de Trabajo, 03/2013, Instituto Universitario de Analisis Economico y Social, Universidad de Alcala.
14. **European Commission** (2012) *Simplifying Cohesion Policy for 2014-2020*, Directorate-General for Regional Policy Communication, Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-79-23148-3.
15. *** *RAPORTUL STRATEGIC NAȚIONAL 2012 privind implementarea Fondurilor Structurale și de Coeziune*, Guvernul României, februarie 2013.
16. **Marchis Gabriela**, *Impactul extinderii Uniunii Europene asupra strategiilor și politicilor regionale*, editura: Didactică și Pedagogică, București, 2009.
17. **Marchis Gabriela**, *Analiza fondurilor europene pre și post aderare în România*, editura: Didactică și Pedagogică, București, 2009.
18. **Ionescu Romeo, Marchis Gabriela**, *U.E.-prezent și perspective*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006.
19. **Ionescu Romeo, Marchis Gabriela**, *Strategii de dezvoltare comunitară și regională*, Ed. Fundației Academice Danubius, Galați, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele comunității se are în vedere participarea activă a studenților la identificarea unor soluții pentru problemele actuale generate de procesul de integrare europeană.

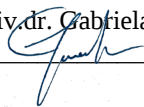
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	● Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice.	Examinare scrisă pe platforma SAKAI (Danubius Online)	70%
10.5 Seminar	- Efectuarea temelor de seminar și susținerea testului de verificare. - Prezența integrală la seminar.	Evaluare continuă pe platforma SAKAI (Danubius Online)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Efectuarea temelor de seminar respectând următoarea structură: - Rezumat (maxim 200 cuvinte) - Cuvinte cheie (3-5 cuvinte cheie, altele decât cele folosite în titlu) - Introducere - Stadiul cercetărilor efectuate în tematica investigată - Expunerea problemei - Concepte și terminologie - Rezolvarea problemei – soluții identificate - Analiza rezultatelor - Concluzii - Propuneri - Bibliografie			

- Cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise
- Prezența integrală la seminarii

Data completării
28/08/2024

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gabriela Marchis



Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Gabriela Marchis



Data avizării în departament
30/08/2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mădălina BĂLĂU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius din Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Florian Marcel Nuță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florentin Tănasă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					7
3.8 Total ore de studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității
4.2 de competențe	C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeeleor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice ; C1.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate ; C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză , evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate ; C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.4 Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal .
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina Contabilitate financiară are ca obiectiv general realizarea lucrărilor de evidență primară și înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare la unitățile din domeniul producției, comerțului și prestărilor de servicii.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceptelor de bază privind organizarea contabilității societăților comerciale; - formarea unui mod de gândire propriu contabilității (însușirea logicii contabile) privind înregistrarea cronologică a operațiunilor economice legate de capitaluri, activele imobilizate, stocuri precum și a decontărilor cu terții; - înregistrarea sistematică a datelor în conturi pe baza principiului dublei înregistrări; - culegerea, prelucrarea înmagazinarea și stocarea datelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<u>Teorie și organizare privind contabilitatea financiară</u> Organizarea contabilității patrimoniului. Obiectul și metoda contabilității. Contul-procedeu de bază al contabilității. Documente justificative și financiar-contabile. Balanța de verificare și situațiile financiare (2 ore)	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	<i>Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării</i>
<u>Contabilitatea capitalurilor și a surselor economice și adiacente</u> Contabilitatea capitalului social și a primelor de capital. Majorări și diminuări de capital social. Contabilitatea rezervelor. Contabilitatea rezervelor din reevaluare. Contabilitatea rezultatului reportat și a rezultatului exercițiului. Contabilitatea împrumuturilor și datoriilor asimilate (2 ore)	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
<u>Contabilitatea imobilizărilor sau activelor imobilizate</u> Recunoaștere și evaluare; Principii și reguli; Contabilitatea operațiilor privind intrarea imobilizărilor corporale (2 ore) Contabilitatea amortizării imobilizărilor corporale (modul Jean Monnet) (2 ore)	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
<u>Contabilitatea imobilizărilor sau activelor imobilizate</u> Contabilitatea deprecierei imobilizărilor corporale; Contabilitatea operațiilor privind ieșirea imobilizărilor corporale; Contabilitatea primară a imobilizărilor necorporale și financiare (2 ore) <i>Elemente de contabilitate de mediu – recunoaștere și contabilizare elemente cu impact de mediu (modul Jean Monnet) (2 ore)</i>	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
<u>Contabilitatea stocurilor</u> Recunoașterea și evaluarea stocurilor; Contabilitatea operațiilor privind stocurile cumpărate; Contabilitatea operațiilor privind stocurile fabricate (2 ore) <i>Principii de gestionare a lanurilor logistice din perspectiva economiei verzi și a economiei circulare (modul Jean Monnet) (2 ore)</i>	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
<u>Contabilitatea stocurilor</u> Contabilitatea stocurilor la preț prestabilit; Contabilitatea stocurilor de mărfuri la preț cu amănuntul (2 ore) <i>Management deșeuri și alte elemente de natura stocurilor cu impact de mediu (modul Jean Monnet) (2 ore)</i>	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
<u>Contabilitatea terților</u> Recunoașterea și evaluarea creanțelor și datoriilor curente; Contabilitatea operațiilor privind decontările cu furnizorii (2 ore) Contabilitatea operațiilor privind decontările cu clienții (2 ore) - online <i>Externalități nefinanciare privind relația cu terții (modul Jean Monnet) (2 ore) - online</i>	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
<u>Contabilitatea terților</u> Contabilitatea operațiilor privind decontările cu personalul Contabilitatea operațiilor privind decontările cu asigurările sociale și protecția socială Contabilitatea operațiilor privind decontările cu bugetul statului și fondurile speciale (2 ore) - online	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Chebac, N. (2009). <i>Contabilitate financiară</i>, Galați: Editura Didactică și Pedagogică București, pp.7-368 2. Iacob Pânte, Gheorghe Bodea (2014). <i>Contabilitatea financiara</i>, Intelcredo, Deva 3. Toma, Constantin (2018). <i>Contabilitate Financiară</i>, Ed. Tipo Moldova, Iași 4. Graziela-Corina Batca-Dumitru și colectiv (2023). <i>Contabilitate financiara. O abordare teoretica si practica</i>, Ed. Economica, Bucuresti 5. Florian Marcel Nuță (2014). <i>Contabilitate financiară. Monografii contabile vol. I</i>, Ed. Zigotto, 2014, ISBN 987-606-669-094-5, 987-606-669-093-2 6. Florian-Marcel Nuță, Ecaterina Necșulescu, Carmen Mihaela Crețu (2015). A study on the VAT accounting regime in Romania, <i>The Journal of Accounting and Management</i>, Vol 1, No 1 (2015), ISSN 2284 – 9459 http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam/article/view/2788/2402		

7. *** OMFP 1802/2014 8. Cartea verde, Rentrop&Straton, 2024 Bibliografie de elaborare a cursului 1. Chebac, N. (2009). <i>Contabilitate financiară</i>, Galați: Editura Didactică și Pedagogică București 2. Iacob Pânteia, Gheorghe Bodea (2013). <i>Contabilitatea financiara</i>, Intelcredo, Deva 3. Toma, Constantin (2018). <i>Contabilitate Financiară</i>, Ed. Tipo Moldova, Iași 4. Florian Marcel Nuță (2014). <i>Contabilitate financiară</i>. Monografii contabile vol. I, Ed. Zigotto, 2014, ISBN 987-606-669-094-5, 987-606-669-093-2 5. Florian-Marcel Nuță, Ecaterina Necșulescu, Carmen Mihaela Crețu (2015). A study on the VAT accounting regime in Romania, The Journal of Accounting and Management, Vol 1, No 1 (2015), ISSN 2284 – 9459 http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam/article/view/2788/2402 6. *** OMFP 1802/2014 7. Cartea verde, Rentrop&Straton, 2024 8. Graziela-Corina Batca-Dumitru si colectiv (2023). <i>Contabilitate financiara. O abordare teoretica si practica</i>, Ed. Economica, Bucuresti		
8.2 Seminar / laborator - Teorie și organizare privind contabilitatea financiară . Organizarea contabilității patrimoniului. Obiectul și metoda contabilității. Contul-procedeu de bază al contabilității. Documente justificative și financiar-contabile. Balanța de verificare și situațiile financiare (2 ore)	Metode de predare Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning	Observații
- Contabilitatea capitalurilor și a surselor economice și adiacente. Contabilitatea capitalului social și a primelor de capital. Majorări și diminuări de capital social. Contabilitatea rezervelor. Contabilitatea rezervelor din reevaluare. Contabilitatea rezultatului reportat și a rezultatului exercițiului. Contabilitatea împrumuturilor și datoriilor asimilate (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	<i>Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării</i>
- Contabilitatea imobilizărilor sau activelor imobilizate. Recunoaștere și evaluare . Principii și reguli Contabilitatea operațiilor privind intrarea imobilizărilor corporale (2 ore) Contabilitatea amortizării imobilizărilor corporale (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
- Contabilitatea imobilizărilor sau activelor imobilizate. Contabilitatea deprecierei imobilizărilor corporale (2 ore) Contabilitatea operațiilor privind ieșirea imobilizărilor corporale; Contabilitatea primară a imobilizărilor necorporale și financiare (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
Contabilitatea stocurilor Recunoașterea și evaluarea stocurilor (2 ore) Contabilitatea operațiilor privind stocurile cumpărate; Contabilitatea operațiilor privind stocurile fabricate (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
Contabilitatea stocurilor Contabilitatea stocurilor la preț prestabilit (2 ore) Contabilitatea stocurilor de mărfuri la preț cu amănuntul (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
Contabilitatea terților Recunoașterea și evaluarea creanțelor și datoriilor curente; Contabilitatea operațiilor privind decontările cu furnizorii (2 ore) Contabilitatea operațiilor privind decontările cu clienții (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
Contabilitatea terților - online Recunoașterea și evaluarea creanțelor și datoriilor curente; Contabilitatea operațiilor privind decontările cu furnizorii (2 ore) - online Contabilitatea operațiilor privind decontările cu clienții (2 ore) - online	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	

Bibliografie

1. Chebac, N. (2009). *Contabilitate financiară*, Galați: Editura Didactică și Pedagogică București
2. Iacob Pânte, Gheorghe Bodea (2013). *Contabilitatea financiara*, Intelcredo, Deva
3. Toma, Constantin (2018). *Contabilitate Financiară*, Ed. Tipo Moldova, Iași
4. Florian Marcel Nuță (2014). *Contabilitate financiară*. Monografii contabile vol. I, Ed. Zigotto, 2014, ISBN 987-606-669-094-5, 987-606-669-093-2
5. Florian-Marcel Nuță, Ecaterina Necșulescu, Carmen Mihaela Crețu (2015). A study on the VAT accounting regime in Romania, *The Journal of Accounting and Management*, Vol 1, No 1 (2015), ISSN 2284 – 9459
<http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam/article/view/2788/2402>
6. *** OMFP 1802/2014
7. Cartea verde, Rentrop&Straton, 2024
8. Graziela-Corina Batca-Dumitru și colectiv (2023). *Contabilitate financiara. O abordare teoretica si practica*, Ed. Economica, Bucuresti

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele ale altor centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul contabilității și cu aspecte contabile actuale la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (<i>hibrid: 30% activitate în regim online și 70% în regim fizic la sala de curs, conform orarului</i>)	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator (<i>Seminar – max. 25% online</i>)	Frecvență, elaborarea unor lucrări practice, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea în proporție de 50% a informației predate la curs - Activitate la seminar 50%			

Data completării
29 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30 / 08 / 2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE, CCIG2103						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obligatorie/ De domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat/consultații					8
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					-
3.8 Total ore de studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității I, Bazele contabilității II, Finanțe publice
4.2 de competențe	C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2 Explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C1.3 Aplicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice C1.4 Evaluarea procedurilor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/ videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2 Explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C1.3 Aplicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice C1.4 Evaluarea procedurilor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale C3.4 Evaluarea procedurilor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune transmiterea cunoștințelor teoretice și aplicative privind conducerea și organizarea contabilității în cadrul instituțiilor publice cu subordonare locală și centrală, formarea deprinderilor practice în elaborarea situațiilor financiare trimestriale și anuale ca documente de sinteză, cu exemplificări pe diverse unități bugetare.
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor utilizate în contabilitatea instituțiilor publice, precum și a legislației în vigoare - Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor pentru însușirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile - Respectarea normelor deontologice ale profesiei contabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore/Tipul activității	Metode de predare	Observații
I. Noțiuni introductive 1.1. Conceptul, clasificarea, trăsăturile și rolul instituțiilor publice 1.2. Bugetul și clasificarea bugetară 1.3. Creditele bugetare și ordonatorii de credite	1 oră	Prelegerea, dezbaterile unor studii de caz privind contabilitatea publică Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor online Analiza, monografia, documentarea, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterile	
II. Organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice 2.1. Obiectul contabilității publice 2.2. Organizarea contabilității în instituțiile publice 2.3. Documente, registre și forme de contabilitate 2.4. Componenta situațiilor financiare în instituțiile publice 2.5. Planul de conturi	1 oră		

III. Contabilitatea activelor fixe 3.1. Considerații generale privind activele fixe 3.2. Evaluarea activelor fixe 3.3. Documente utilizate în evidența activelor fixe 3.4. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind activele fixe	2 ore		
IV. Contabilitatea stocurilor 4.1. Considerații generale privind stocurile 4.2. Evaluarea stocurilor 4.3. Documente utilizate în evidența stocurilor 4.4. Evidența contabilă a stocurilor 4.5. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind stocurile	2 ore		
V. Contabilitatea decontărilor cu terții 5.1. Considerații generale privind decontările cu terții 5.2. Documente utilizate în evidența operațiunilor de decontări 5.3. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind decontările cu terții	2 ore		
VI. Contabilitatea trezoreriei 6.1. Considerații generale privind trezoreria 6.2. Documente utilizate în evidența elementelor de trezorerie 6.3. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind trezoreria	2 ore		
VII. Contabilitatea finanțării bugetare a instituțiilor publice 7.1. Considerații generale privind finanțarea bugetară a instituțiilor publice 7.2. Etapele finanțării bugetare a instituțiilor și reflectarea lor contabilă 7.3. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind finanțarea de la bugetul de stat 7.4. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind finanțarea de la bugetul local 7.5. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind finanțarea din fonduri speciale 7.6. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind finanțarea din veniturile proprii ale instituției publice (autofinanțarea).	2 ore		
VIII. Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și finanțărilor 8.1. Considerații generale privind cheltuielile, veniturile și finanțările instituțiilor publice 8.2. Închiderea conturilor de cheltuieli, venituri și finanțări 8.3. Înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni privind cheltuielile, veniturile și finanțările instituțiilor publice	2 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Constandache Nicoleta - Suport de studiu disponibil pe platforma Danubius Online (Sakai) 2. Greceanu-Cocoș, V., <i>Contabilitatea instituțiilor publice: comentată, actualizată și simplificată</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Trandafir, A., <i>Contabilitatea instituțiilor publice, Suport de curs</i> , Universitatea Spiru Haret, Constanța, 2017			

4. Țilea, D. M., *Contabilitatea instituțiilor publice*, Ediția a II-a revizuită, Editura Pro Universitaria, București, 2021
5. OMFP 1917/2005 privind *Normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituții publice și instrucțiuni de aplicare a acestuia cu modificările și completările ulterioare*
6. *Normele metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale*, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.792/2002, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 37 din 23 ianuarie 2003, cu modificările și completările ulterioare
7. Legea privind finanțele publice locale nr. 273/2006
8. Legea privind finanțele publice nr. 500/2002
9. Standardele internaționale de contabilitate pentru sectorul public (IPSAS). Traducere, Editura CECCAR, 2009
10. Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Bibliografie de elaborare a cursului

1. Chebac, N., *Contabilitatea publică*, Editura Fundației Academice “Danubius” Galați, 2006
2. Diaconu, E.; Neagoe, C. F., *Contabilitate publică*, Editura Fundației “România de Măine”, București, 2007
3. Drăgan, C. M., *Noile orizonturi ale contabilității instituțiilor publice*, Editura Universitară, București, 2009
4. Greceanu-Cocoș, V., *Contabilitatea instituțiilor publice: comentată, actualizată și simplificată*, Editura Pro Universitaria, București, 2014
5. Necșulescu, E., *Contabilitate publică*, Editura Universitară Danubius, Galați, 2011
6. Trandafir, A., *Contabilitatea instituțiilor publice, Suport de curs*, Universitatea Spiru Haret, Constanța, 2017
7. Țilea, D. M., *Contabilitatea instituțiilor publice*, Ediția a II-a revizuită, Editura Pro Universitaria, București, 2021
8. OMFP 1917/2005 privind *Normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, planul de conturi pentru instituții publice și instrucțiuni de aplicare a acestuia*
9. *Normele metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale*, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.792/2002, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 37 din 23 ianuarie 2003, cu modificările și completările ulterioare
10. Legea privind finanțele publice locale nr. 273/2006
11. Legea privind finanțele publice nr. 500/2002
12. Standardele internaționale de contabilitate pentru sectorul public (IPSAS). Traducere, Editura CECCAR, 2009
13. Legea Contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

8.2 Seminar (2 ore/seminar)	Tipul activității	Metode de seminarizare	Observații
Seminar 1 și 2 Organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. Patrimoniul instituției publice. Planul de conturi	4 ore	Prelegerea, dezbaterăa unor studii de caz privind contabilitatea publică Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea seminarelor online Analiza, monografia, documentarea, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterăa	
Seminar 3 și 4 Contabilitatea activelor fixe – aplicații practice	4 ore		
Seminar 5 și 6 Aplicații practice privind contabilitatea activelor fixe la instituțiile publice	4 ore		
Seminar 7 și 8 Aplicații practice privind contabilitatea stocurilor la instituțiile publice.	4 ore		
Seminar 9 și 10 Aplicații practice privind contabilitatea decontărilor cu terții și a operațiunilor de trezorerie.	4 ore		
Seminar 11 și 12 Aplicații practice privind contabilitatea finanțării instituțiilor publice centrale și instituțiilor publice locale; contabilitatea finanțării din sursele bugetelor fondurilor speciale.	4 ore		
Seminar 13 și 14 Aplicații practice privind contabilitatea finanțării, veniturilor și cheltuielilor. Aplicații practice privind situațiile financiare anuale și contul de execuție bugetară	4 ore		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea și adaptarea conținutului disciplinei cu așteptările angajatorilor din domeniul contabilității publice. Invitarea de specialiști în cadrul unor activități didactice pentru a împărtăși cu studenții activitatea și experiența lor practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, studii de caz și monografii, teme de casă	Evaluarea temelor de control pe platforma Danubius Online (Sakai)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
29.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta



Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta



Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7 An universitate	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FISCALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Florentin-Emil Tanasă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Florentin-Emil Tanasă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	● Finanțe publice
4.2 de competențe	C1 Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii C1.1 Definierea adecvată a conceptelor și principiilor specifice teoriei economice, precum și a celor din domeniul comerțului, turismului și serviciilor C4 Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare C4.1 Descrierea conceptelor și principiilor evidenței contabile aplicate în finanțarea activităților de comerț, turism, servicii, precum și a metodologiei și indicatorilor de fundamentare a alocării resurselor C4.3 Elaborarea de calcule pentru diferite situații alternative (variante decizionale) în alocarea de resurselor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	● sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	● sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C3.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare C3.5 Elaborarea unui studiu referitor la realizarea lucrărilor economico- financiare
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune inițierea studenților în studiul principalelor concepte din domeniul fiscalității. Conținutul disciplinei contribuie la realizarea unei formări la nivel superior a studentului și economistului în general, asigurându-i pregătirea teoretică pentru a determina obligațiile fiscale specifice persoanelor fizice și persoanelor juridice.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice; • înțelegerea fenomenelor economico - financiare actuale, prin comparații, exemplificări, studii de caz, dialog, joc de rol • cunoașterea legislației în domeniu și a cerințelor armonizării cu legislația și practicile europene • capacitatea de a aplica teoria în situații noi, prin însușirea practicilor, tehnicilor și metodologiilor concrete privind impozitele, taxele, contribuțiile • formarea și dezvoltarea abilităților de analiză și operare cu noțiunile specifice disciplinei; • utilizarea unor metode și tehnici de aplicare a elementelor dobândite; • realizarea unor analize comparative, în timp și spațiu; • valorificarea cunoștințelor teoretice în diverse exerciții aplicative desfășurate pe parcursul semestrului pe baza dezbateri, studii de caz, dialog constructiv; joc de rol, explicații • studenții vor dobândi abilitati de a calcula impozitele, taxele, contribuțiile, de a întocmi declaratiile fiscale și de a identifica obligațiile contribuabililor și consecințele nerespectării acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs (online pe Platforma de eLearning Danubius Online)	Metode de predare	Observații
---	-------------------	------------

Curs 1. Fiscalitate. Sistem fiscal. Obligatii si creante fiscale Conținutul economic, concepte și delimitări; Clasificare și evoluție (2 ore)	Prelegerea, explicația, jocul de rol, interpretarea unor decizii financiare publice, conversația, problematizarea, descoperirea	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Curs 2. Politica fiscală. Principiile impunerii. Evaziunea fiscală Conținutul și rolul politicilor fiscale; Evoluția politicilor fiscale; Instrumente și pârghii fiscale; Principiile impunerii (2 ore)		
Curs 3. Impozitele. Analiza metodologiei de impozitare Elementele impozitului; Formele impozitelor și clasificarea lor (2 ore)		
Curs 4. Impozitul pe profit - contribuabili și sfera de cuprindere; - contribuabili scutiți de la plata impozitului pe profit; - determinarea bazei de calcul al impozitului (venituri supuse impozitării, venituri neimpozabile, cheltuieli efectuate în scopul realizării de venituri, cheltuieli care se deduc limitat, cheltuieli nedeductibile); - reguli privind anul fiscal; - cote de impozitare; - amortizarea fiscală; - termene de plată și de declarare a impozitului; - pierderi fiscale; - facilități fiscale; (2 ore)		
Curs 5. Impozitul pe venitul microîntreprinderilor - definiția microîntreprinderii; - reguli de aplicare a sistemului de impunere pe veniturile microîntreprinderii; - baza impozabilă; - plata impozitului și depunerea declarațiilor fiscale. (2 ore)		
Curs 6. Impozitul pe venitul persoanelor fizice - contribuabili și sfera de cuprindere a impozitului; - categorii de venituri supuse impozitului pe venit; - venituri neimpozabile; - cote de impozitare; - determinarea bazei de calcul al impozitului pe categorii de venit; - obligațiile plătitorilor de venituri și ale contribuabililor; - venitul net anual impozabil; - venituri supuse impozitului final cu reținere la sursă; - termene de plată; (2 ore)		
Curs 7. Contribuții sociale obligatorii A. Contribuții sociale obligatorii privind activitățile dependente: - baza de calcul al contribuțiilor sociale individuale; - baza de calcul al contribuțiilor sociale obligatorii datorate de angajatori, entități asimilate angajatorului sau persoane asimilate acestora; - excepții generale - veniturile pentru care nu se datorează contribuții sociale obligatorii; - calculul, reținerea și virarea contribuțiilor sociale; - cotele de contribuții; - depunerea declarațiilor. B. Contribuții sociale obligatorii privind activitățile independente: - plătitorii; - baza de calcul; - excepții specifice; - declararea, definitivarea și plata contribuțiilor sociale; - cotele de contribuții. (2 ore)		

Curs 8. TVA - sfera de aplicare; - persoane impozabile; - operațiuni cuprinse în sfera de aplicare a taxei pe valoarea adăugată (TVA); - locul operațiunilor cuprinse în sfera de aplicare a TVA; - faptul generator și exigibilitatea taxei pe valoarea adăugată; - baza de impozitare; - cote de TVA; - operațiuni scutite; - regimul deducerilor; - persoanele obligate la plata TVA; - taxarea inversă; - sistemul TVA la încasare; - decontul de TVA și alte declarații (2 ore)		
Curs 9. Determinarea și declararea accizelor a) regimul accizelor armonizate: - sfera de aplicare, fapt generator, exigibilitate, eliberare pentru consum, plătitori de accize, calculul accizelor, responsabilitățile plătitorilor de accize, plata accizelor la bugetul de stat, depunerea declarațiilor de accize, documente fiscale, garanții; b) regimul accizelor nearmonizate: - sfera de aplicare, fapt generator, exigibilitate, nivelul și calculul accizelor, scutiri, plătitori de accize, obligațiile plătitorilor de accize, declarațiile de accize, plata accizelor la bugetul de stat; (2 ore)		
Curs 10. Determinarea și declararea impozitelor și taxelor locale. - baza de impozitare; - contribuabili; - modul de calcul; - termene de plată; - reduceri și scutiri; - modul de declarare a proprietăților. (2 ore)		
Curs 11. Taxele vamale - domeniul de aplicare a legislației vamale, misiunea vămii și definiții; - tariful vamal și clasificarea tarifară a mărfurilor; - originea mărfurilor (originea nepreferențială și originea preferențială); (2 ore)		
Curs 12. Fiscalitate internațională. Dubla impunere fiscală internațională și procedeele de evitare a acesteia. Armonizări fiscale (2 ore)		
Curs 13. Declarații specifice. Completare. Depunere. (2 ore)		
Curs 14. Aspecte privind procedura fiscală - principii generale de conduită în administrarea impozitelor, taxelor, contribuțiilor și a altor sume datorate bugetului general consolidat; - creditori fiscali, debitori, plătitori ai obligațiilor fiscale; - domiciliul fiscal; - competența organului fiscal, actele emise de organele fiscale, administrarea și aprecierea probelor; - obligația de a depune declarații fiscale, conținutul declarației fiscale, termene de declarare, corectarea declarațiilor fiscale; - procedura de stabilire a impozitelor și taxelor; (2 ore)		
Bibliografie - Fiscalitate, editia a VI-a revizuită, A. F. Popa, M. Păunescu, R. Ciobanu, Editura CECCAR, București, 2023 - Dragomir, G., <i>Finanțe publice</i>, Ed. <i>Fundației Academice "Danubius"</i> Galați, 2007 - Filip, G., <i>Finanțe publice</i>, Editura Junimea, Iași, 2002		

- Gayer, T& Rosen, H.S., *Public Finance*, McGraw-Hill Higher Education; 9 edition (1 Jan 2010)
- Grigorie-Lăcrița, N. (coord.) - *Fiscalitate 2015. Probleme și soluții la practica fiscală*, București, Tribuna Economică, 2015
- Harvey S. Rosen, Ted Gayer, *Public Finance*, ninth Edition (New York: McGraw- Hill/Irwin, 2010)
- Hillman, A.L., *Public Finance and Public Policy*, Cambridge University Press, New York, 2009
- Lazar S., 2011, *Sisteme fiscale comparate. Metode și practici internaționale*, Editura Wolters Kluwer,
- Lee, R., Johnson, R., Joyce, P., *Public Budgeting Systems*, 8th edition, Jones and Barlett Publishers, 2008
- Morar, D. *Sistemul fiscal românesc. Tradiție și capacitate de adaptare*, Editura Dacia, Cluj- Napoca, 2009
- Mosteanu, T - *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editia a III -a revizuită, Editura Universitară, 2011
- Musgrave, R&P., *Public finance in theory and practice*, McGraw Hill Book Company, New York, 1989
- Nuta, F&A., *Implicațiile socio-economice ale politicilor fiscal-bugetare*, Editura Europlus, Galați, 2009
- Nuta, A., *Finanțe publice*, Editura Zigotto, Galați, 2012
- Ștefura G. – *Bugete publice și fiscalitate* – Ed. Universitatea A.I.I. Cuza, Iași, 2005;
- Stiglitz, J.E., *Economics of the Public Sector*, Third Edition, W.W. Norton & Co., New York, 2000
- Țătu, Lucian ș.a. *Impozite, taxe și contribuții: termene, documente, proceduri*. București: Editura C.H. Beck, 2011
- Țătu L.(coord.), 2013, *Fiscalitate. De la lege la practică*, Editia a 8-a Editura C.H.Beck;
- Vacarel, I., *Finanțe publice* – E.D.P., București, 2007
- Vintilă, N. - *Fiscalitatea aplicată și elemente de management fiscal*. București, C.H. Beck, 2013
- https://ec.europa.eu/taxation_customs/economic-analysis-taxation/taxes-europe-database-tedb_en
- https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2018.pdf
- https://ec.europa.eu/taxation_customs/sites/taxation/files/taxation_trends_report_2017.pdf
- *Revista Finanțe publice și contabilitate*,
- *Revista Finanțe publice și contabilitate*,
- *Revista Curierul fiscal*,
- *Revista Tribuna Economică*,
- *Revista EuroEconomica*, Univ. “Danubius” Galați, Facultatea de Științe Economice,
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu actualizări și Codul de procedură fiscală
- Legea 500/2002 privind finanțele publice
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare
- Monitorul Oficial al României,
- Rapoarte, analize, statistici, execuții de buget, strategii ale Ministerului finanțelor publice, Eurostat, Ministerului muncii, INSSE, UNCTAD etc.

8.2 Seminar (în format hibrid, jumătate de grupă onsite și jumătate de grupă online, concomitent)	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Fiscalitate. Sistem fiscal. Obligații și creanțe fiscale Politica fiscală. Principiile impunerii. Evaziunea fiscală (2 ore)	Analiza, modelarea logico-econometrică, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterile, exerciții, calcule	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2. Impozitele. Analiza metodologiei de impozitare. Impozitul pe profit (2 ore)		
Seminar 3. Impozitul pe profit. Impozitul pe venitul microintreprinderilor (2 ore)		
Seminar 4. Impozitul pe venitul persoanelor fizice. Contribuții sociale obligatorii (2 ore)		
Seminar 5. TVA. Accize (2 ore)		
Seminar 6. Determinarea și declararea impozitelor și taxelor locale. Impozitul pe construcții. Taxe vamale (2 ore)		
Seminar 7. Aspecte privind procedura fiscală. Declarații fiscale (2 ore)		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai: Nuță, A. Tanasă F-E. *Fiscalitate*, Editura Zigotto, 2023
- *Fiscalitate*, editia a VI-a revizuită, A. F. Popa, M. Păunescu, R. Ciobanu, Editura CECCAR, București, 2023

- Nuță Alina Cristina, Nuță Florian Marcel, Constantin Aurelian Elemente de fiscalitate directă aplicată, Editura Universitară „Danubius”, 2020, 978-606-533-535-6
- Dragomir, G., *Finanțe publice*, Ed. *Fundației Academice “Danubius”* Galați, 2007
- Filip, G., *Finanțe publice*, Editura Junimea, Iași, 2002
- Grigorie-Lăcrița, N. (coord.) - *Fiscalitate 2015. Probleme și soluții la practica fiscală*, București, Tribuna Economică, 2015
- Mosteanu, T - *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editia a III -a revizuita, Editura Universitară, 2011
- Tătu L.(coord.),2013,*Fiscalitate.De la lege la practică*, Editia a8-a Editura C.H.Beck;
- *Vacarel, I., Finanțe publice – E.D.P.*, București, 2008
- Vintilă, N. - *Fiscalitatea aplicată și elemente de management fiscal*. București, C.H. Beck , 2013
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu actualizări și Codul de procedura fiscală
- Legea 500/2002 privind finanțele publice
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare
- Monitorul Oficial al României

Bibliografie de elaborare a cursului

- Dragomir, G., *Finanțe publice*, Ed. *Fundației Academice “Danubius”* Galați, 2007
- Filip, G., *Finanțe publice*, Editura Junimea, Iași, 2002
- Gayer, T& Rosen, H.S., *Public Finance*, McGraw-Hill Higher Education; 9 edition (1 Jan 2010)
- Grigorie-Lăcrița, N. (coord.) - *Fiscalitate 2015. Probleme și soluții la practica fiscală*, București, Tribuna Economică, 2015
- Harvey S. Rosen, Ted Gayer, *Public Finance*, ninth Edition (New York: McGraw- Hill/Irwin, 2010)
- Hillman, A.L., *Public Finance and Public Policy*, Cambridge University Press, New York, 2009
- Lazar S., 2011, *Sisteme fiscale comparate. Metode și practici internaționale*, Editura Wolters Kluwer,
- Lee, R., Johnson, R., Joyce, P., *Public Budgeting Systems*, 8th edition, Jones and Barlett Publishers, 2008
- Morar,D. *Sistemul fiscal românesc.Traditie și capacitate de adaptare*,Editura Dacia,Cluj- Napoca,2009
- Mosteanu, T - *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editia a III -a revizuita, Editura Universitară, 2011
- Musgrave, R&P., *Public finance in theory and practice*, McGraw Hill Book Company, New York, 1989
- Nuta, F&A., *Implicațiile socio-economice ale politicilor fiscal-bugetare*, Editura Europlus, Galați, 2009
- Nuta, A., *Finanțe publice*, Editura Zigotto, Galați, 2012
- Stefura G.– *Bugete publice și fiscalitate – Ed. Universitatea A.I.I.Cuza, Iași*, 2005;
- Stiglitz, J.E., *Economics of the Public Sector*, Third Edition, W.W. Norton & Co., New York, 2000
- Tătu, Lucian ș.a. *Impozite, taxe și contribuții: termene, documente, proceduri*. București: Editura C.H. Beck, 2011
- Tătu L.(coord.),2013,*Fiscalitate.De la lege la practică*, Editia a8-a Editura C.H.Beck;
- *Vacarel, I., Finanțe publice – E.D.P.*, București, 2007
- Vintilă, N. - *Fiscalitatea aplicată și elemente de management fiscal*. București, C.H. Beck , 2013
- *Revista Curierul fiscal*,
- *Revista Tribuna Economică*,
- *Revista EuroEconomica*, Univ. “Danubius” Galați, Facultatea de Științe Economice,
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu actualizări și Codul de procedura fiscală
- Legea 500/2002 privind finanțele publice
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare
- Monitorul Oficial al României,
- Rapoarte, analize, statistici, executii de buget, strategii ale Ministerului finanțelor publice, Eurostat, Ministerului muncii, INSSE, UNCTAD etc.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei conduce la dezvoltarea capacității de identificare, analiză și soluționare a unor probleme fiscale, facilitând adaptarea studenților la cerințele pieței muncii. În cadrul cursului vor avea loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai Instituțiilor publice specializate, în așa fel încât studenții să fie în permanent contact cu problemele actuale și cu viziunea specialiștilor din domeniul practicii fiscale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	70%

10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
28.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. dr. Tanasă Florentin-Emil

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. dr. Florentin-Emil Tanasa




Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mădălina Bălău

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Departamentul Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CCIG2105 Programarea calculatoarelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Călin Rangu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Călin Rangu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO/DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 Curs	28	3.3 Seminar		3.4 Laborator	28	3.5 P	
Din care ore cu activitate on-line	14		6				8		
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									12
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									22
Examinări									2
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar			58						
3.8 Total ore pe semestru			100						
3.9 Numărul de credite			4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Informatică economică
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune Internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Stație de lucru personală sau acces la sala de laborator dotată cu calculatoare, rețea, legătură la Internet, soft dedicat pentru programare

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Co mp ete nțe pro fesi ona le	CP2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului CP3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
C o m p et e nțe	Nu este cazul

tr a n sv er sa le	
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competențelor specifice acumulate)

¹ licență, masterat, doctorat

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- în cadrul cursului se urmărește însușirea de cunoștințe teoretico-aplicative cu privire la realizarea de programe software. - formarea unui mod de gândire adecvat analizei, proiectării și implementărilor de produse software.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceptelor de bază privind programarea calculatoarelor și a limbajelor de programare; - cunoașterea unui limbaj de programare; - utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de culegere a informațiilor; - formarea unui mod de gândire propriu programatorului de aplicații software; - utilizarea cunoștințelor dobândite în aplicații informatice ale domeniului financiar-contabil.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Tip*	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în studiul limbajelor de programare Noțiuni generale privind limbajele de programare; Clasificarea limbajelor de programare; Structurarea și organizarea datelor. Tipuri de date utilizate în limbajele de programare; Caracterizarea principalelor limbaje de programare; Criterii de selecție a limbajelor de programare	2	fizic	Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea. Postarea structurii laboratoarelor la secțiunea Syllabus pe platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online Conversația: în cadrul orelor de laborator se utilizează dialogul, dezbateră, conversațiile de fixare și consolidare a noțiunilor prezentate.	Predarea noțiunilor în cadrul orelor de laborator se face în conformitate cu strategiile actuale utilizând elemente de noutate (prezentări/lucru pe site-uri specializate, integrate sau nu în platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online) în vederea îndeplinirii reperului principal al procesului Bologna unde învățământul este centrat pe student și pe rezultatul învățării.
Curs 2. Metode și tehnici de programare Algoritmi elementari, structuri de decizie, structuri repetitive Principii de realizare a aplicațiilor informatice utilizând expresii, date, funcții, instrucțiuni, operatori	2	fizic	Problematizarea: utilizarea instrumentelor și tehnicilor de calcul în vederea întocmirii sarcinilor cerute din cadrul orelor de seminar. Simularea unor cereri privind întocmirea unor documente în timpul stabilit cu scopul verificării cunoștințelor dobândite.	
Curs 3. Introducere în utilizarea mediilor de dezvoltare, Raptor și pseudocod, Introducere Python	2	fizic		
Curs 4. Introducere în Limbajul Python Expresii, date, funcții, instrucțiuni, operatori și structuri de control, siruri,	2	fizic		
Curs 5. Lucrul cu fișiere, module, programare orientate obiect	2	OL		
Curs 6. Introducere în limbajul HTML	2	OL		
Curs 7. Dezvoltarea paginilor HTML	2	OL		
8.2 Seminar/Laborator	Nr.ore			
Laborator 1: Prezentarea și activarea instrumentelor de lucru	2	fizic		
Laborator 2: Utilizarea mediului de programare Raptor – lucrul în pseudocod și Python	2	fizic		
Laborator 3: Tipuri de date Python	2	fizic		
Laborator 4: Condiționale, bucle în Python		fizic		
Laborator 5: Operațiuni cu fișiere, lambda, Python	2	fizic		
Laborator 6: Funcții în Python	2	fizic		
Laborator 7: Module și programare obiect în Python	2	fizic		
Laborator 9: Limbajul Python – lucrul cu fișier	2	fizic		
Laborator 10: Aplicații și verificare cunoștințe	2	fizic		
Laborator 11: Utilizarea limbajului HTML 1	2	fizic		
Laborator 12: Utilizarea limbajului HTML 2	2	OL		
Laborator 13: Utilizarea limbajului HTML 3	2	OL		

*OL=on-line
Fizic = față în față

Laborator 14: Realizarea de pagini web		OL		
--	--	----	--	--

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Florin Postoloache, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare prin exemple practice, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, ISBN 978-606-642-167-6 – pg 1-117
- Vlad Tudor, Curs de programare în Python, Volumul I, L&S Soft 2020, www.manuale-de-informatica.ro, www.ls-infomat.ro
- Introducere în HTML, <http://www.ecursuri.ro/cursuri-online/cursuri-tehnologia-informaticii>

Bibliografie Suport laboratoare

- Curs online <https://www.udemy.com/course/programare-python/>, 2022
- Tutoriale și teste Python, JavaScript, w3schools.com, 2022
- Curs online <https://www.udemy.com/course/programare-python/>, 2022

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Florin Postoloache, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare prin exemple practice, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, ISBN 978-606-642-167-6
- Vlad Tudor, Curs de programare în Python, Volumele I și II, L&S Soft 2020, www.manuale-de-informatica.ro, www.ls-infomat.ro
- Doru Anastasiu Popescu, Python- Notiuni fundamentale, culegere de probleme , 2020 – Editura L&S Soft, Bucuresti, ebooks.infobits.ro
- Tutoriale și teste Python, JavaScript, w3schools.com, 2022
- Curs online <https://www.udemy.com/course/programare-python/>, 2022
- Introducere în HTML, <http://www.ecursuri.ro/cursuri-online/cursuri-tehnologia-informaticii>
- Introducere în JavaScript, <https://etutoriale.ro/articles/111111/tutorial-complet-JavaScript-%40prima-partea-29/>
- Bogdan Ghilic-Micu, Marian Stoica, Marinela Mircea, Bazele programarii, Curs ASE, 2010
- I. Gh. Roșca, B. Ghilic-Micu, C. Cocianu, M. Stoica, C. Uscatu, Programarea calculatoarelor. Știința învățării unui limbaj de programare, Teorie și aplicații, Ed. ASE, 2003

- Curs Carmen Odubasteanu, online

- Adrian Runceanu, Programarea și utilizarea calculatoarelor, Editura Academică Brâncuși Targu-Jiu, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu discipline similare predate în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru a ține cont de cerințele pieței muncii conținutul disciplinei este adaptat în permanență, ținându-se cont de produsele software utilizate în firme.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris platformă Sakay	30%
	Se evaluează proiectul	Susținere proiect	15%
	Se evaluează proiectul	Conținut proiect	15%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor răspunsuri în timpul laboratoarelor, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri în timpul laboratorului	Evaluare continuă, 2 teste pe parcursul semestrului	40% (din care 20% testate)
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
27.08.2023

Semnătura coordonatorului de disciplină

Data avizării în departament

30.08.2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea / Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Catedra	AFACERI, FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	CIG IF
1.7. An universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE MONETARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Enache Sorin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Enache Sorin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
Din care ore de activități online	8		2		6
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs dotată cu videoproiector și conexiune la internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar dotată cu videoproiector și acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice C4.1 Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare C4.2 Explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	.Disciplina are ca scop principal realizarea pregătirii studenților pe problemele monetare, bancare și de credit, înțelegerea aspectelor definitorii ale proceselor financiar-monetare, cunoașterea și aplicarea noilor tehnici și mecanisme la nivelul unei entități/organizații, în context național, european și mondial. Conținutul disciplinei este util studentului și economistului în general, pentru modelarea lui în pas cu cerințele epocii contemporane, asigurându-i o pregătire teoretică superioară în sfera fenomenelor monetare și de credit specifice economiei de piață, precum și elemente de practică prin însușirea tehnicilor de derulare a mecanismelor monetare, bancare și de credit, care își pun amprenta pe activitatea fiecărei societăți comerciale și instituții, a fiecărui individ.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competențelor esențiale care permit înțelegerea aspectelor definitorii ale proceselor monetare, instrumentelor de plată și de credit, organizare monetară, categorii de credite, mecanisme specifice fiecăreia, implicarea în schimbările care se produc în domeniul financiar-bancar și adaptarea la noile cerințe. - Înțelegerea aspectelor economice, financiar-monetare și bancare ale unui mediu în permanentă evoluție. - Aprofundarea cunoștințelor financiar-monetare, în corelație cu cadrul legislativ, la nivel național, european și mondial, pentru a înțelege mai bine strategiile și a analiza evoluțiile sub aspectul indicatorilor de performanță.

- Cunoașterea și aplicarea noilor tehnici și practici financiar-monetare, prin tratarea interactivă a diferitelor studii de caz, exemplificări, analize comparative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Tipul activității	Metode de predare	Observații
<i>Partea I Moneda și masa monetară - 8 ore</i> Curs 1. .Abordări conceptuale asupra monedei - 2ore Curs 2. Teorii monetare - considerații generale, evoluții, tendințe – 2 ore Curs 3. Clasificarea monedei și caracteristicile acesteia. Masa monetară, contrapartidele sale, creația monetară – 2 ore Curs 4.. Circulația monetară – 2 ore	Față în față Față în față Față în față	Prelegerea, explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ.	Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
<i>Partea a-II-a Organizarea monetară. Evoluții, semnificații și structuri - 8 ore</i> Curs 5.. Sisteme monetare - concept, elemente constitutive, soluții de optimizare a plăților – 2 ore Curs 6 Sistemul monetar internațional. Organisme reprezentative, mecanisme de finanțare – 2 ore Curs 7. Sistemul monetar european - evoluții, moneda unică, integrarea europeană – 2 ore Curs 8. Istoria leului românesc – 2 ore	Față în față Față în față Față în față Față în față Față în față		
<i>Partea a- III-a Creditul, dobânda și inflația – 6 ore</i> Curs 9 Creditul - modalitate de finanțare a economiei – 2 ore Curs 10 Gestionarea riscului ratei dobânzii - metoda GAP -2 or Curs 11 Inflația – 2 ore	Față în față Față în față Față în față		
<i>Partea a - IV-a Sistemul financiar-bancar din România - 6 ore</i> Curs 12 Raport BNR la 31.12.2023 -2 ore Curs 13 Piața asigurărilor la 31.12.2023 – 2 ore Curs 14 Piața pensiilor private la 31.12.2023 – 2 ore	Online Online Online		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Georgeta Dragomir – <i>Economie monetară</i> , Editura Universitară Danubius Galați, Ediție revizuită și adăugită (Curs ID/FR/IF), 2017 - Cezar Basno, Nicolae Dardac s.a., <i>Monedă, credit, bănci</i> , EDP, București, 2005, vol I și II.			

- Sorin Enache - *Economie monetară* - note de curs - postate pe platforma Sakay

- Vasile Turliuc, Vasile Cocriș, Ovidiu Stoica s.a, *Monedă și credit*, Ed. Junimea, Iași, 2011

- *** B.N.R., Rapoarte anuale 2010-2023;

- *** BNR, Raport asupra stabilității financiare, 2010-2023

- *** Revista *Piața financiară*, Revista *Tribuna economică*, Revista *Finanțe, bănci, asigurări*, 2010-2024

- *** Legea privind Statutul Băncii Naționale a României nr. 312/2004

- *** OUG nr. 99/ 2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, aprobată prin Legea nr. 227/2007, cu modificări și actualizări ulterioare.

- *** Monitorul Oficial al României, 2010-2024

- *** Surse on-line oficiale (www.banque-france.fr; www.bankofcanada.ca; www.bankofengland.co.uk; www.bis.org ; www.bnr.ro; www.imf.org; www.newyorkfed.org; www.brd.ro; www.bcr.ro; www.cec.ro; www.bancatransilvania.ro; www.bancpost.ro; www.raiffeisen.ro; www.zf.ro; www.capital.ro; www.nocash.ro; www.finantare.ro; www.ghiseulbancar.ro; www.bankingnews.ro; www.smartfinancial.ro; www.smartbank.ro; <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=98&idb> =, www.imf.org; www.asfromania.ro; *** www.baar.ro; *** www.unsar.rs.a.surseoficiale)

1.

Bibliografie de elaborare a cursului

1. Cezar Basno, Nicolae Dardac s.a.- *Monedă, credit, bănci*, EDP, București, 2005, vol I și II.
2. Dardac, Nicolae ș.a – *Monedă*, Editura ASE, București, 2009
3. Silviu Cerna – *Moneda și teoria monetară*, 2 vol. Ed. "Mirton", Timișoara, 2000
4. Georgeta Dragomir – *Economie monetară*, Editura Universitară Danubius Galați, Ediție revizuită și adăugită (Curs ID/FR/IF), 2017
5. Georgeta Dragomir – *Structuri și mecanisme financiar-monetare*, Ed. Universitară Danubius Galați și Ed. Prouniversitaria București, 2010
6. Huerta de Soto J., *Moneda, creditul bancar și ciclurile economice*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași/Institutul "Ludwig von Mises" România, Iași, 2010
7. Manolescu, Gheorghe - *Monedă și credit*, Editura Fundației România de Măine, București, 2006
8. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Stoica Ovidiu s.a – *Monedă și credit*, Ed. Junimea, Iași, 2011
9. Voinea, M. Gheorghe, *Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale*, Editura Sedcom Libris, Ediția III, revizuită, Iași, 2004,
10. *** B.N.R., Rapoarte anuale 2010-2023;
11. ***BNR, Raport asupra stabilității financiare, 2010-2023
12. *** Revista *Piața financiară*, Revista *Tribuna economică*, Revista *Finanțe, bănci, asigurări*, 2010-2024
13. *** Legea privind Statutul Băncii Naționale a României nr. 312/2004
14. *** OUG nr. 99/ 2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, aprobată prin Legea nr. 227/2007
15. *** Monitorul Oficial al României, 2010-2024
16. *** Surse on-line oficiale (www.banque-france.fr; www.bankofcanada.ca; www.bankofengland.co.uk; www.bis.org ; www.bnr.ro; www.imf.org; www.newyorkfed.org; www.brd.ro; www.bcr.ro; www.cec.ro; www.bancatransilvania.ro; www.bancpost.ro; www.raiffeisen.ro; www.zf.ro; www.capital.ro; www.nocash.ro; www.finantare.ro; www.ghiseulbancar.ro; www.bankingnews.ro; www.smartfinancial.ro; www.smartbank.ro;

http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=98&idb =, www.imf.org ; www.asfromania.ro ; *** www.baar.ro ; *** www.unsar.ros.a.surseoficiale)			
8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observații
Seminar 1. Abordări conceptuale asupra monedei: abordarea funcțională, conceptuală și formală – 2 ore	Față în față	Se sistematizează aspectele teoretice și practice, se propun și lucrează cu studenții teste, analize, sinteze, se solicită și se discută referate pe teme de actualitate, ca urmare a studiului în bibliotecă sau la instituții și companii, se propun teme pe care fiecare student le rezolvă pe platforma Sakai și obține o evaluare personalizată.	Seminariile se derulează în conf. cu strategiile actualizate, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Sakai, dialog, analize, comparații, exemplificări, studii de caz, cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării
Seminar 2. Teoriile monetare: a neutralității (J.S. Mill), monetaristă (J. M Keynes) Școala de la Chicago (M. Friedman). Clasificarea monedei și caracteristicile acesteia – 2 ore	Față în față		
Seminar 3. Analiza masei monetare și a contrapartidelor acesteia, creația monetară. Circulația monetară, indicatori - 2 ore	Față în față		
Seminar 4. Sisteme monetare - concept, conținut. Mecanismul „punctelor de aur” - aplicații - 2 ore	Față în față		
Seminar 5. Sistemul monetar internațional, 5.1. FMI și DST. 5.2. Moneda euro. Criterii de convergență în perspectiva aderării României la moneda unică europeană 5.3. Istoria leului românesc – 2 ore	Față în față		
Seminar 6. Creditul - definiție, o scurtă prezentare a tipurilor de credite. Exemple – 2 ore	Față în față		
Seminar 7. Costul creditului. Dobânda reală și dobânda compusă. Aplicații- 2 ore	Față în față		
Seminar 8. Metoda GAP - aplicații- 2 ore	Față în față		
Seminar 9. Metoda GAP - studiu comparativ - 2 ore	Față în față		
Seminar 10. Inflația. Calculul ratei de inflație - aplicații - 2 ore	Față în față		
Seminar 11. Formele inflației și efectele acesteia asupra economiei - 2 ore	Față în față		
Seminar 12. BNR - atribuții, funcții, raport de activitate la 31.12.2023 – 2 ore	Online		
Seminar 13. Piața asigurărilor din România la 31.12.2023. Analiza principalilor indicatori - 2 ore	Online		
Seminar 14. Piața pensiilor private la 31.12.2023	Online		

- pensiile obligatorii administrate privat			
- pensiile facultative administrate privat - 2 ore			

Bibliografie: 1. Cezar Basno, Nicolae Dardac s.a.- <i>Monedă, credit, bănci</i> , EDP, București, 2005, vol I și II. 2. Sorin Enache - <i>Economie monetară</i> - note de curs postate pe platforma Sakay 3. Georgeta Dragomir – <i>Economie monetară</i> , Editura Universitară Danubius Galați, Ediție revizuită și adăugită (Curs ID/FR/IF), 2017 4. Georgeta Dragomir – <i>Structuri și mecanisme financiar-monetare</i> , Ed. Universitară Danubius Galați și Ed. Prouniversitaria București, 2010 5. Huerta de Soto J., Moneda, creditul bancar și ciclurile economice, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași/Institutul "Ludwig von Mises" România, Iași, 2010 6. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Stoica Ovidiu, s.a – <i>Monedă și credit</i> , Ed. Junimea, Iași, 2011 7. *** B.N.R., Rapoarte anuale 2010-2023; 8. ***BNR, Raport asupra stabilității financiare, 2010-2023 9. *** Revista <i>Piața financiară</i> , Revista <i>Tribuna economică</i> , Revista <i>Finanțe, bănci, asigurări</i> , 2010-2024 10. *** Legea privind Statutul Băncii Naționale a României nr. 312/2004 11. *** OUG nr. 99/ 2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, aprobată prin Legea nr. 227/2007 12. *** Monitorul Oficial al României, 2010-2024 13. *** Surse on-line oficiale (www.banque-france.fr ; www.bankofcanada.ca ; www.bankofengland.co.uk ; www.bis.org ; www.bnr.ro ; www.imf.org ; www.newyorkfed.org ; www.brd.ro ; www.bcr.ro ; www.cec.ro ; www.bancatransilvania.ro ; www.bancpost.ro ; www.raiffeisen.ro ; www.zf.ro ; www.capital.ro ; www.nocash.ro ; www.finantare.ro ; www.ghiseulbancar.ro ; www.bankingnews.ro ; www.smartfinancial.ro ; www.smartbank.ro , http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=98&idb= , www.imf.org ; www.asfromania.ro ; *** www.baar.ro ; *** www.unsar.ro		
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Insușirea și cunoașterea modului în care ideile și paradigmele au influențat economia în ansamblul ei.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor și metodelor de operare impuse de disciplină Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a teoriilor macroeconomice	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Explicarea și interpretarea corectă a noțiunilor, efectuarea	Evaluare continuă	30%

	de proiecte teoretice și/sau practice Capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea corectă a unor idei specifice acesteia, precum și proiecte teoretice și/sau practice de aplicare a noțiunilor specifice prezentate la curs si seminar in proportie de 70% • activitate la seminar 30%			

Data completării
27/ 08 /2024

Semnătura titularului de c
Lect.univ.dr. Enache Sor



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Enache Sorin



Data avizării în departament
30 / 08 / 2024

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr.Balău Mădălina

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius din Galați
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară II						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Florian Marcel Nuță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florentin Tănasă						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					7
3.8 Total ore de studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Bazele contabilității
4.2 de competențe	C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeeleor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C1.4 Evaluarea procedeelelor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate ; C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză , evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate ; C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.4 Evaluarea procedeelelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal ; C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscal.
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina Contabilitate financiară are ca obiectiv general realizarea lucrărilor de evidență primară și înregistrarea în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare la unitățile din domeniul producției, comerțului și prestărilor de servicii.
7.2 Obiectivele specifice	- formarea unui mod de gândire propriu contabilității (însușirea logicii contabile) privind înregistrarea operațiunilor privind contabilitatea trezoreriei, a veniturilor, chetuielilor și rezultatelor obținute; - înțelegerea principiilor generale privind inventarierea periodică a patrimoniului în vederea punerii de acord a datelor din contabilitate cu cele privind situația reală, la un moment dat; - capacitatea de a realiza verificarea realității și corectitudinii înregistrărilor contabile, periodic, prin intermediul bilanțelor de verificare; - familiarizarea cu modul de întocmire a situațiilor financiare anuale la o societate comercială ; - generalizarea și sintetizarea informației financiar-contabile cu ajutorul bilanțului contabil și a contului de profit și pierdere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Contabilitatea trezoreriei Recunoaștere și evaluare.Principii și reguli; Contabilitatea operațiilor de încasări și plăți fără numerar; Contabilitatea operațiilor de încasări și plăți cu numerar și a altor valori de trezorerie (2 ore) Contabilitatea acreditivelor și avansurilor de trezorerie; Contabilitatea viramentelor interne (2 ore)	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	<i>Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării</i>
Contabilitatea veniturilor, cheltuielilor și a rezultatelor Structuri în contabilitatea financiară privind veniturile și cheltuielile; Contabilitatea operațiilor privind intrarea imobilizarilor corporale (2 ore) Contabilitatea veniturilor; Contabilitatea cheltuielilor (2 ore) Contabilitatea operațiilor privind determinarea rezultatului anual; <i>Recunoașterea și internalizarea elementelor de cost de mediu și social (modul Jean Monnet)</i> (6 ore)	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
Lucrările premergătoare pentru întocmirea situațiilor financiare anuale Stabilirea balantei conturilor înainte de inventariere; Inventarierea generala a activelor și datoriilor; Contabilitatea operațiilor de regularizare (2 ore) Balanța conturilor după inventariere; Determinarea rezultatului exercițiului (2 ore)	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
Structura situațiilor financiare anuale Bilantul; Contul de profit și pierdere; Situația modificărilor capitalului propriu; Situația fluxurilor de trezorerie; Note explicative la situațiile financiare anuale (4 ore) <i>Raportări extra-financiare (raportări de mediu, de responsabilitate socială și de sustenabilitate) (modul Jean Monnet)</i> (6 ore) - online	Prelegere, discursul interactiv, aplicații practice	
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Chebac, N. (2009). <i>Contabilitate financiară</i> , Galați: Editura Didactică și Pedagogică București , pp.7-368 2. Iacob Pânte, Gheorghe Bodea (2014). <i>Contabilitatea financiara</i> , Intelcredo, Deva 3. Toma, Constantin (2018). <i>Contabilitate Financiară</i> , Ed. Tipo Moldova, Iași 4. Graziela-Corina Batca-Dumitru si colectiv (2023). <i>Contabilitate financiara. O abordare teoretica si practica</i> , Ed. Economica, Bucuresti 5. Florian Marcel Nuță (2014). <i>Contabilitate financiară. Monografii contabile vol. I</i> , Ed. Zigotto, 2014, ISBN 987-606-669-094-5, 987-606-669-093-2 6. Florian-Marcel Nuță, Ecaterina Necșulescu, Carmen Mihaela Crețu (2015). A study on the VAT accounting regime in Romania, The Journal of Accounting and Management, Vol 1, No 1 (2015), ISSN 2284 – 9459 http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam/article/view/2788/2402 7. *** OMFP 1802/2014 8. Cartea verde, Rentrop&Straton, 2024		
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Chebac, N. (2009). <i>Contabilitate financiară</i> , Galați: Editura Didactică și Pedagogică București 2. Iacob Pânte, Gheorghe Bodea (2013). <i>Contabilitatea financiara</i> , Intelcredo, Deva 3. Toma, Constantin (2018). <i>Contabilitate Financiară</i> , Ed. Tipo Moldova, Iași 4. Florian Marcel Nuță (2014). <i>Contabilitate financiară. Monografii contabile vol. I</i> , Ed. Zigotto, 2014, ISBN 987-606-669-094-5, 987-606-669-093-2 5. Florian-Marcel Nuță, Ecaterina Necșulescu, Carmen Mihaela Crețu (2015). A study on the VAT accounting regime in Romania, The Journal of Accounting and Management, Vol 1, No 1 (2015), ISSN 2284 – 9459 http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam/article/view/2788/2402 6. *** OMFP 1802/2014 7. Cartea verde, Rentrop&Straton, 2024 8. Graziela-Corina Batca-Dumitru si colectiv (2023). <i>Contabilitate financiara. O abordare teoretica si practica</i> , Ed. Economica, Bucuresti		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii

Contabilitatea trezoreriei Recunoaștere și evaluare.Principii și reguli; Contabilitatea operațiilor de încasări și plăți fără numerar; Contabilitatea operațiilor de încasări și plăți cu numerar și a altor valori de trezorerie (2 ore) Contabilitatea acreditivelor și avansurilor de trezorerie; Contabilitatea viramentelor interne (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
Contabilitatea veniturilor , cheltuielilor și a rezultatelor Structuri în contabilitatea financiară privind veniturile și cheltuielile; Contabilitatea operațiilor privind intrarea imobilizărilor corporale (2 ore) Contabilitatea veniturilor; Contabilitatea cheltuielilor (2 ore) Contabilitatea operațiilor privind determinarea rezultatului anual (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
Lucrările premergătoare pentru întocmirea situațiilor financiare anuale Stabilirea balantei conturilor înainte de inventariere (2 ore) Inventarierea generală a activelor și datoriilor; Contabilitatea operațiilor de regularizare (2 ore) Balanta conturilor după inventariere; Determinarea rezultatului exercițiului (2 ore)	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
Structura situațiilor financiare anuale Bilantul (2 ore) Contul de profit și pierdere (2 ore) - online Situația modificărilor capitalului propriu; Situația fluxurilor de trezorerie; Note explicative la situațiile financiare anuale (2 ore) - online	Explicația, dezbateră, aplicații practice, analiza, sinteza, sistemul e-learning sinteză , analiză	
Bibliografie 1. Chebac, N. (2009). <i>Contabilitate financiară</i> , Galați: Editura Didactică și Pedagogică București 2. Iacob Pântea, Gheorghe Bodea (2013). <i>Contabilitatea financiara</i> , Intelcredo, Deva 3. Toma, Constantin (2018). <i>Contabilitate Financiară</i> , Ed. Tipo Moldova, Iași 4. Florian Marcel Nuță (2014). <i>Contabilitate financiară</i> . Monografii contabile vol. I, Ed. Zigotto, 2014, ISBN 987-606-669-094-5, 987-606-669-093-2 5. Florian-Marcel Nuță, Ecaterina Necșulescu, Carmen Mihaela Crețu (2015). A study on the VAT accounting regime in Romania, The Journal of Accounting and Management, Vol 1, No 1 (2015), ISSN 2284 – 9459 http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam/article/view/2788/2402 6. *** OMFP 1802/2014 7. Cartea verde, Rentrop&Straton, 2024 8. Graziela-Corina Batca-Dumitru si colectiv (2023). <i>Contabilitate financiara. O abordare teoretica si practica</i> , Ed. Economica, Bucuresti		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele ale altor centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul contabilității și cu aspecte contabile actuale la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (hibrid: 30% activitate în regim online și 70% în regim fizic la sala de curs, conform orarului)	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator (Seminar – max. 25% online)	Frecvență, elaborarea unor lucrări practice, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea în proporție de 50% a informației predate la curs- Activitate la seminar 50% |
|---|

Data completării
29 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30 / 08 / 2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiunea financiară a firmei, CCIG2207 IF						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Constandache Nicoleta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Roman Gianina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei ²	Domeniu/ Obligatorie, de domeniu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	- Bazele contabilității I și II, Contabilitate financiară I
4.2 de competențe	C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2 Explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C1.3 Aplicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice C1.4 Evaluarea procedurilor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/ videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/videoproiector

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari C4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiari C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	- Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea și utilizarea adecvată de către studenți a noțiunilor generale de gestiune financiară și a limbajului de specialitate, însușirea metodelor și tehnicilor de acțiune financiară pentru căutarea resurselor de capital și alocarea lor eficientă. Acțiunile financiare sunt corelate pentru identificarea și urmărirea obiectivului major de maximizare a valorii întreprinderii, respectiv de maximizarea a profitului. Performanțele întreprinderii, evidențiate pe baza situațiilor financiare în termen de rentabilitate și risc, constituie fundamentul planificării și strategiei financiare care trasează posibile traiectorii pentru creșterea valorii globale a întreprinderii și îndeosebi a averii acționarilor.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea metodologiei de bază utilizată în gestiunea financiară a firmei; • Înțelegerea și utilizarea criteriilor de selecție a investițiilor; • Înțelegerea și utilizarea metodelor de dimensionare a stocurilor și a de finanțare a acestora; • Cunoașterea bugetului de trezorerie și a modului de elaborare a acestora; • Cunoașterea modului de determinare a profitului și căile de maximizarea a acestuia; • Determinarea rentabilității economice și financiare și a Soldurilor intermediare de gestiune; • Înțelegerea și utilizarea metodelor de previziune a beneficiului și a metodelor de planificare financiară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Tipul activității	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	-------------------	------------

Cursul 1. Gestiunea întreprinderii – 2 ore Conceptul de gestiune a întreprinderii Funcțiile gestiunii firmei Mecanisme, fluxuri si cicluri financiare Metode de formare a fondurilor firmei Politica financiară a unei firme			
Cursul 2 Sursele de finanțare – 2 ore Surse de finanțare pe termen lung Surse de finanțare pe termen scurt			
Cursul 3. Capitalurile întreprinderii – 2 ore Capitalurile proprii Capitalurile împrumutate			
Cursul 4. Costul capitalurilor – 2 ore			
Cursul 5. Investițiile firmei – modalități de finanțare - 2 ore Conceptul de investiții Sursele de finanțare a investițiilor Metode si criterii in luarea deciziei de investiții – Durata de recuperare a investiției si Valoarea actualizata neta			
Cursul 6. Metode si criterii in luarea deciziei de investiții – Indicele de rentabilitate si rata rentabilității interne – 2 ore			
Cursul 7. Amortizarea mijloacelor fixe – 2 ore Amortizarea liniară Amortizarea degresivă Sistemul de amortizare accelerat Amortizarea pe unitatea de produs (Amortizarea în funcție de volumul de activitate)		Prelegerea, explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ	
Cursul 8. Gestiunea activelor circulante – 2 ore Metoda analitică de dimensionare a stocurilor Metoda pe elemente de dimensionare a stocurilor Metoda mixtă de dimensionare a stocurilor Metoda sintetică (globală) de dimensionare a stocurilor		Studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor online	
Cursul 9. Analiza situației financiare a întreprinderii în vederea stabilirii strategiei financiare – 2 ore Analiza situației financiare a întreprinderii pe baza informațiilor oferite de bilanțul financiar și funcțional			
Cursul 10. Indicatorii echilibrului financiar – 2 ore Fondul de rulment Necesarul de fond de rulment Trezoreria neta Cash-flow-ul			
Cursul 11. Analiza situației financiare a întreprinderii pe baza informațiilor oferite de contul de profit si pierdere – 2 ore Veniturile si cheltuielile firmei Profitul si căile de maximizarea a acestuia			

Curs 12. Lichiditatea, solvabilitatea si rentabilitatea – 2 ore Lichiditatea Solvabilitatea Rentabilitatea economică si financiară			
Curs 13. Soldurile intermediare de gestiune – 2 ore Cifra de afaceri Marja comerciala Producția exercițiului Valoarea adăugata Excedentul brut de exploatare			
Cursul 14 Conceptul de risc – 2 ore Risc economic Risc financiar Risc de faliment			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Constandache Nicoleta - Suport de studiu disponibil pe platforma Danubius Online 2. Carp, A; Ciuvică-Enuși, M., - “ <i>Gestiunea financiară a firmei</i> ”, Editura Pro Universitaria, București, 2022 3. Petrescu, S. – “ <i>Analiză și diagnostic financiar contabil</i> ”, ediția a III-a, revizuită și actualizată, Editura CECCAR, București, 2010 4. Pripoe Rodica – „ <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i> ”, E.D.P., București, 2008 5. Vintilă Georgeta - „ <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i> ”, E.D.P., București, 2010			
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Adochiței Mihai - „ <i>Finanțele întreprinderii</i> ”, Ed. Sylvi, București, 2000 2. Ariton Doinita - „ <i>Strategii financiare ale firmei</i> ”, Ed. Evrika, Brăila, 2000 3. Brezeanu Petre - <i>Gestiunea financiara a întreprinderii - volumul 1 - Elemente inspirate din teoria si practica financiara a Uniunii Europene</i> , Ed. Cavallioti, 2009 4. Carp, A; Ciuvică-Enuși, M., - „ <i>Gestiunea financiară a firmei</i> ”, Editura Pro Universitaria, București, 2022 5. Coșea, M.; Nastovici, L. – „ <i>Evaluarea riscurilor – Metode și tehnici de analiză la nivel micro și macro economic</i> ”, Ed.Lux Libris, Brașov, 1997 6. Dalotă, M. D.; Dalotă, S. – „ <i>Analiza și evaluarea firmei</i> ”, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2000 7. Mironiuc Marilena – Fundamente științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012 8. Niculescu Maria – <i>Diagnostic global – strategic</i> , vol.1 Diagnostic economic si vol. 2 Diagnostic financiar, Ed. Economica, București, 2003 9. Petrescu, S. – “ <i>Analiză și diagnostic financiar contabil</i> ”, ediția a III-a, revizuită și actualizată, Editura CECCAR, București, 2010 10. Pripoe Rodica – „ <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i> ”, E.D.P., București, 2008 11. Stancu, I. - „ <i>Gestiunea financiară</i> “, Ed. Economică, București, 1994 12. Toma Mihai, Alexandru Felicia - „ <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i> ”, Ediția a II-a, Ed. Economica, București, 2003 13. Vintilă Georgeta - „ <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i> ”, E.D.P., București, 2010			
8.2 Seminar / laborator	Tipul activității	Metode de predare	Observații
Seminar 1 Introductiv		Prelegerea, explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ	
Seminar 2. Funcțiile gestiunii firmei, mecanisme, fluxuri si cicluri financiare, metode de formare a fondurilor firmei si politica financiara a unei firme – 2 ore			
Seminar 3. Capitalurile întreprinderii – 2 ore		Studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse în format pdf.) Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea seminarelor	
Seminar 4. Costul capitalurilor – 2 ore			
Seminar 5. Selectarea unui proiect de investiții pe baza criteriilor durata de recuperare a investiției si valoarea actualizata neta – 2 ore			
Seminar 6. Selectarea unui proiect de investiții pe baza criteriilor indicele de rentabilitate si rata rentabilității interne – 2 ore			
Seminar 7. Amortizarea mijloacelor fixe – 2 ore			

Seminar 8. Metode de dimensionare a stocurilor – 2 ore			
Seminar 9. Analiza situației financiare a întreprinderii pe baza informațiilor oferite de bilanțul financiar și funcțional – 2 ore			
Seminar 10. Indicatorii echilibrului financiar – FR, NFR și TN – 2 ore			
Seminar 11. Analiza situației financiare a întreprinderii pe baza informațiilor oferite de contul de profit și pierdere – 2 ore			
Seminar 12. Lichiditatea, solvabilitatea și rentabilitatea – 2 ore			
Seminar 13. Soldurile intermediare de gestiune – 2 ore			
Seminar 14. Riscul economic, financiar și de faliment al firmei – analiza și prognoza acestuia – 2 ore			
Bibliografie 1. Constandache Nicoleta - Suport de studiu disponibil pe platforma Danubius Online 2. Adochiței Mihai - „Finanțele întreprinderii”, Ed. Sylvi, București, 2000 3. Arion Doinita - „Strategii financiare ale firmei”, Ed. Evrika, Brăila, 2000 4. Brezeanu Petre - <i>Gestiunea financiară a întreprinderii - volumul 1 - Elemente inspirate din teoria și practica financiară a Uniunii Europene</i>, Ed. Cavallioti, 2009 5. Carp, A.; Ciuvică-Enuși, M., - „Gestiunea financiară a firmei”, Editura Pro Universitaria, București, 2022 6. Coșea, M.; Nastovici, L. - „Evaluarea riscurilor – Metode și tehnici de analiză la nivel micro și macro economic”, Ed. Lux Libris, Brașov, 1997 7. Dalotă, M. D.; Dalotă, S. - „Analiza și evaluarea firmei”, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2000 8. Mironiuc Marilena – Fundamente științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012 9. Niculescu Maria – <i>Diagnostic global – strategic</i>, vol.1 Diagnostic economic și vol. 2 Diagnostic financiar, Ed. Economica, București, 2003 10. Petrescu, S. - „Analiză și diagnostic financiar contabil”, ediția a III-a, revizuită și actualizată, Editura CECCAR, București, 2010 11. Pripoae Rodica - „Gestiunea financiară a întreprinderii”, E.D.P., București, 2008 12. Stancu, I. - „Gestiunea financiară”, Ed. Economică, București, 1994 13. Toma Mihai, Alexandru Felicia - „Finanțe și gestiune financiară de întreprindere”, Ediția a II-a, Ed. Economica, București, 2003 14. Vintilă Georgeta - „Gestiunea financiară a întreprinderii”, E.D.P., București, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri cu experți contabili, cât și cu alți specialiști din domeniul public și privat. • Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de gestiunea financiară a resurselor financiare ale întreprinderii, selectarea proiectelor de investiții, analiza echilibrului financiar al firmelor și prognoza riscului de faliment a acestora.

10. Evaluare

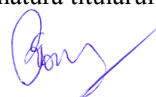
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, studii de caz și monografii, teme de casă	Evaluarea temelor de control pe platforma Danubius Online (Sakai)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
29.08.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Departamentul Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiu
1.7 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Baze de date						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Calin Rangu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Calin Rangu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO/DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 Curs	28	3.3 Seminar		3.4 Laborator	28	3.5 P	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar	ore								
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	14								
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri	20								
Examinări	20								
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar			59						
3.8 Total ore pe semestru			125						
3.9 Numărul de credite			5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Informatică economică
4.2 de competențe	C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune Internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de laborator dotată cu calculatoare sau calculator propriu, rețea, legătură la Internet, soft dedicat pentru programare

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

C	C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală
o	C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specific
m	C2.4 Studiul comparativ și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă
p	C2.5 Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice. Gestionarea unei baze de date și utilizarea de aplicații informatice în domeniul financiar-contabil
e	C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
t	C3.4 Evaluarea procedurilor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
e	C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
n	
ț	
e	
p	
r	
o	
f	

e s i o n a l e	
C o m p e t e n țe tr a n s v e r s a l e	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul cursului se urmărește însușirea de cunoștințe teoretico-aplicative cu privire la proiectarea și exploatarea bazelor de date.
	Formarea unui mod de gândire adecvat analizei, proiectării și implementărilor de aplicații de baze de date.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceptelor de bază utilizate în lucru cu baze de date; - formarea unui mod de gândire adaptată utilizării sistemelor de gestiune a bazelor de date (SGBD); - familiarizarea cu noțiunile de fișier, baze de date, tabele, SGBD etc.; - teoria bazelor de date relaționale; - caracteristicile bazelor de date relaționale: regulile lui Codd; metode utilizate pentru normalizarea bazelor de date relaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore*	Metode de predare	Observații
Curs 1. Fișiere și baze de date Organizarea datelor sub formă de fișiere (definiție, alcătuire etc) Tipuri de fișiere și indecși Baze de date (definiție, alcătuire, niveluri de abstractizare, dinamica) Tipuri de relații între tabelele unei baze de date	2	Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea. Postarea structurii laboratoarelor la secțiunea Syllabus pe platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online	Predarea noțiunilor în cadrul orelor de laborator se face în conformitate cu strategiile actuale utilizând elemente de noutate (prezentări/ platforma de învățământ și lucru colaborativ Danubius Online, alte tutoriale/ site-uri relevante) în vederea îndeplinirii reperului principal al procesului Bologna unde învățământul este centrat pe student și pe rezultatul învățării.
Curs 2-3. Baze de date relaționale Modelul matematic al bazelor de date relaționale Caracteristicile bazelor de date relaționale Necesitatea normalizării bazelor de date relaționale Dependențele funcționale în bazele de date relaționale	4	Conversația: în cadrul orelor de laborator se utilizează dialogul, dezbateră, conversațiile de fixare și consolidare a noțiunilor prezentate.	
Curs 4-5. Baze de date distribuite Concepte specifice bazelor de date distribuite Avantaje și dezavantaje ale sistemelor de BDD	4	Problematizarea: utilizarea instrumentelor și tehnicilor de calcul în vederea întocmirii sarcinilor cerute din	

Curs 6-7. Realizarea unei baze de date Crearea structurii tabelor bazei de date: proprietatea DataType, FieldProperties, etc. Crearea relațiilor între tabele Definirea integrităților și a interogărilor Accesarea și prelucrarea datelor din BD externe	4	cadrul orelor de laborator. Simularea unor cereri privind întocmirea unor documente în timpul stabilit cu scopul verificării cunoștințelor dobândite. Descoperirea: descoperirea experimentală sau prin documentare cât și cea dirijată sau independentă a unor noțiuni sau fundamente în cadrul orelor de laborator
8.2 Seminar/Laborator	Nr.ore	
Laborator 1-2: Înțelegerea modului în care este organizată o bază de date, noțiunile de: tabelă, înregistrare, tipuri de înregistrări, atributele câmpurilor	4	
Laborator 3-4: Înțelegerea noțiunii de cheie primară, indexul unei tabele, scopul creării legăturilor între tabelele unei baze de date. Importanța stabilirii restricțiilor între legăturile tabelor	4	
Laborator 5: Alegerea temei. Crearea bazei de date. Crearea și salvarea tabelor cu anumite câmpuri specifice	2	
Laborator 6: Adăugarea de înregistrări în tabelele create și realizarea de sortări și filtrări	2	
Laborator 7: Definirea cheilor primare, a indecsilor, validărilor și a legăturilor dintre tabele	2	
Laborator 8: Formularele. Lucrul cu formulare. Utilizarea unui formular pentru a introduce, șterge, modifica înregistrări într-o tabelă	2	
Laborator 9: Construirea formularelor pentru baza de date aleasă ca temă	2	
Laborator 10: Interogări: Crearea și salvarea unei interogări asupra unei tabele, a mai multor tabele utilizând criterii specifice; adăugarea diferitelor criterii unei interogări utilizând operatori aritmetici și logici	2	
Laborator 11: Construirea interogărilor pentru baza de date aleasă ca temă	2	
Laborator 12: Rapoarte. Lucrul cu rapoarte: crearea și salvarea unui raport asupra unei tabele sau interogări	2	
Laborator 13-14: Construirea rapoartelor pentru baza de date aleasă ca temă. Prezentarea rezultatelor	4	
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - <i>Vîrlan Gabriela, s.a. – Baze de date</i> - Galați: Edit. Univ. Danubius, 2010 - <i>Livrabil proiect TICFIN, manager proiect Rangu C.M – Capitol Baze de Date - Access – Suport Curs</i> , disponibil pe platforma Sakai - <i>Rangu C.M., Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în domeniul Economico -Financiar – Suport Curs</i> , Capitolele 14-16, Galați, Editura Universității Danubius, 2021		
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Lungu, I., Botha, I., Baze de date, Curs A.S.E. – format ID - <i>Cârstea, C., Proiectarea bazelor de date: mediul de programare Microsoft A.</i> , Brașov, Ed. Omnia Uni, 2007 - <i>Gabriel Preda, Aplicații cu baze de date</i> , Ed. Matrixrom, 2014 - <i>Andy Oppel, Modelarea datelor</i> , Ed. Rosetti Educational, 2011 - <i>Valriu Iorga, Colecții de date</i> , Ed. Albastră, 2012 - <i>Constantin Lupșoiu, Sisteme de baze de date</i> , Ed. Sitech, 2010 - <i>Bogdan Oancea, Adina Crețan, Baze de date</i> , Ed. Pro Universitaria 2013 - <i>Vîrlan Gabriela, s.a. – Baze de date</i> - Galați: Edit. Univ. Danubius, 2010		

*Numărul de ore se va desfășura prin activități față în față sau online conform reglementărilor ARACIS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu discipline similare predate în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru a ține cont de cerințele pieței muncii conținutul disciplinei este adaptat în permanență, ținându-se cont de produsele software utilizate în firme.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	30%
	Se evaluează proiectul	Proiect	20%
	Se evaluează susținerea proiectului	Proiect	20%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă, 2 teste pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
27.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Călin-Mihai Rangu

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Călin-Mihai Rangu

Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mădălina Bălău

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Științe Economice și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7 Anul universitar	2024 - 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AUDIT INTERN						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Andronic Bogdan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Roman Gianina						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care: curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5. din care: curs	14	3.6. seminar	14
Din care activități online	6	din care: curs	3	din care: seminar	3
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					7
3.8 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Contabilitate financiară I, II
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius online, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației C5 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil C5.4 Evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil C5.5 Elaborarea unui plan de control
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune, pe baza cunoștințelor acumulate de studenți în anii anteriori, aprofundarea noțiunilor privind controlul activității unei entități respectiv însușirea noțiunilor legate de auditul intern precum și etapele, procedurile și documentele aferente fiecărei proceduri în parte în cadrul unei misiuni de audit intern.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principiilor de bază de proiectare a unui sistem organizatoric. - cunoașterea tehnicilor (instrumentelor) utilizate în colectarea probelor de audit. - cunoașterea procedurii de desfășurare a unei misiuni de audit. - cunoașterea regulilor de întocmire a unui raport de audit. - aplicarea principiilor și tehnicilor de audit intern în vederea desfășurării unei misiuni de audit - explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în audit - explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare auditului intern

8. Conținuturi

8.1 Curs	Tipul activității	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	-------------------	------------

Cursul 1 Obiectivele și clasificarea auditului intern 1. Obiectivele auditului intern 2. Clasificarea auditului intern Organizarea auditului intern. 1. Organizarea auditului intern în România. 2. Organizarea internațională a auditului intern		Prelegerea, explicația și dialogul cu studenții, printr-o prezentare problematică sub aspect teoretic și practico-aplicativ Studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterea. Predarea cunoștințelor se face în conformitate cu strategiile actuale, folosind elemente novatoare – slide-uri, platforma Danubius on-line, dialog, analize, comparații, exemplificări s.a., cu scopul de a realiza o centrare pe student și pe rezultatele învățării	Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse). Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor online.
Cursul 2 Consilierea sau consultanța furnizată de auditul intern.			
Cursul 3 Planificarea auditului intern 1. Planificarea activităților de audit intern 2. Evaluarea riscurilor în vederea întocmirii planului de audit intern			
Cursul 4 Pregătirea misiunii de audit intern 1. Inițierea misiunii de audit 2. Colectarea și prelucrarea informațiilor 3. Ședința de deschidere Intervenția la fața locului 1. Colectarea dovezilor 2. Ședința de închidere			
Cursul 5 Raportul de audit intern 1. Elaborarea proiectului de raport de audit intern 2. Reuniunea de conciliere 3. Difuzarea raportului de audit intern Urmărirea recomandărilor Fișa de urmarire a recomandărilor			
Cursul 6 Colaborarea auditorului intern cu auditorul extern Avantajele colaborării auditorului intern cu auditorul extern. Relația auditului intern cu fraudă Responsabilitățile auditorului intern privind prevenirea, detectarea și investigarea fraudei			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Bunea M., Auditul intern în contextul guvernancei corporative, Academia de Studii Economice București, 2022 2. Caratas M.A., Audit intern, control intern și cultură organizațională, Ed.Economică, București,2020 3. Ghiță M. ,Popescu M. ,Auditul intern al instituțiilor publice : teorie și practică, Ed. CECCAR, București, 2006 4. Chițu A. G. , Pitulice M. , Chițu A. , Studii de caz privind auditul public intern,Ed. CECCAR , București, 2005 Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ghiță M. ,Popescu M. ,Auditul intern al instituțiilor publice : teorie și practică, Ed. CECCAR, București, 2006 2. Chițu A. G. , Ioanăș C. , Auditul în instituțiile publice ,Ed. CECCAR , București, 2005 3. Chițu A. G. , Pitulice M. , Chițu A. , Studii de caz privind auditul public intern,Ed. CECCAR , București, 2005 4. Greceanu- Cocoș Virginia, <i>Breviar de audit public între 1999-2013</i> , Editura Tribuna economică, 2013 5. *** Standardul profesional nr. 36 , Misiunile de audit intern realizate de experții contabili, Editura CECCAR, București, 2007 6.Necșulescu Ecaterina, Luca Iamandi, Vascea Gheorghe , Audit intern, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016 7.Necșulescu Ecaterina, <i>Audit</i> , Editura Universitară Danubius, Galați, 2016			
8.2 Seminar / laborator	Tipul activității	Metode de seminarizare	Observații
Seminar 1			

Discuții privind cadrul conceptual al auditului intern. Organizarea auditului intern în România - dialog. Seminar 2 Discuții privind principiile auditului intern. Seminar 3 Codul de conduită etică și profesională a auditorului intern Consilierea sau consultanța furnizată de auditul intern - discuții. Seminar 4 Standardele de audit intern – discuții. Aplicații privind pregătirea misiunii de audit intern. Aplicații privind intervenția la fața locului sau munca pe teren; Exemplificari. Seminar 5 Aplicații privind raportul de audit intern. Seminar 6 Aplicații privind colaborarea auditorului intern cu auditorul extern. Aplicații privind relația auditului intern cu fraudă.		Studii de caz, discursul interactiv Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, problemelor și situațiilor-problemă.	Scop: Centrare pe student și pe rezultatele învățării
--	--	---	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de previzionarea evoluției fenomenelor economice; • Realizarea de studii de dezvoltare socio-economică la nivel regional.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris – test grilă	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluarea temelor de control pe platforma Danubius Online (Sakkai)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
28/08/2024

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. dr. Andronic Bogdan



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Roman Gianina

Data avizării în departament
30/08/2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mădălina Bălău

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR DE CREDIT, CCIG2210						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Domeniu/ Obligatorie, de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat/consultații					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	- Bazele contabilității I și II
4.2 de competențe	C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2 Explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C1.3 Aplicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice C1.4 Evaluarea procedurilor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/ videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/videoproiector

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare C1.2 Explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C1.3 Aplicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice C1.4 Evaluarea procedurilor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	- Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop completarea pregătirii profesionale a studenților viitori lucrători în domeniul bancar, cu informații de strictă specialitate vizând contabilitatea bancară. Axat pe noul cadru de reglementare din domeniul contabilității instituțiilor de credit - Reglementările contabile armonizate - aliniat prevederilor similare existente în domeniu la nivelul Comunității Europene, precum și pe Standardele Internaționale de Raportare Financiară.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceptelor de bază de înregistrare în contabilitate a operațiunilor instituțiilor bancare; - familiarizarea cu planul de conturi specific instituțiilor de credit; - evidențierea în contabilitate a operațiunilor contabile specifice instituțiilor bancare; - înțelegerea circuitului documentelor bancare și a principiilor care stau la baza acestora; - formarea unui mod de gândire analitic în vederea interpretării corecte a informațiilor financiar-contabile; - valorificarea cunoștințelor teoretice în diverse exerciții aplicative desfășurate pe parcursul semestrului pe baza dezbateri, studii de caz - cunoașterea legislației în domeniu și a cerințelor armonizării cu legislația și practicile europene - capacitatea de a aplica teoria în situații noi, prin însușirea practicilor, tehnicilor și metodologiilor concrete contabilității instituțiilor de credit

8. Conținuturi

8.1 Curs (4 ore/curs)	Tipul activității	Metode de predare	Observații
-----------------------	-------------------	-------------------	------------

1. Organizarea generală a activității și contabilității instituțiilor de credit. Patrimoniul instituțiilor de credit		Prelegerea, dezbaterile unor studii de caz privind contabilitatea instituțiilor de credit Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse în format pdf.) Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor online Analiza, monografia, documentarea, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterile	
2. Contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare			
3. Contabilitatea operațiunilor cu clientela			
4. Contabilitatea operațiunilor cu titluri și operațiuni diverse			
5. Contabilitatea activelor imobilizate			
6. Contabilitatea capitalurilor proprii și asimilate			
7. Contabilitatea veniturilor, cheltuielilor și a rezultatelor			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Constandache Nicoleta - Suport de curs disponibil pe platforma Danubius Online (Sakai) 2. Hațeganu, C. D. ș.a., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Ed. Brumar, Timișoara, 2011 3. Dragomir, G., <i>Operațiunile instituțiilor de credit</i> , Editura Universitară Danubius, Galați, 2016 4. Matei, N. C., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2018 5. Sîrbu, C. G., <i>Contabilitate bancară</i> , Ed. Univ. Danubius, Galați, 2010 6. Legea nr. 82/1991 a contabilității, actualizată și republicată 7. Ordinul nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare financiară, aplicabilă instituțiilor de credit, actualizat și republicat în Monitorul Oficial nr. 96/ 10 februarie 2020			
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Hațeganu, C. D. ș.a., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Ed. Brumar, Timișoara, 2011 2. Trenca I., <i>Tehnică bancară – Principii, Reglementări, Experiență</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008, 3. Dedu V., Enciu A., <i>Contabilitate bancară</i> , Ed. Economică, București, 2009, 4. Temes I., Mureșan M., <i>Contabilitate bancară</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2009, 5. Enciu A. , <i>Tehnici contabile în societățile bancare</i> , Ed. Universitară București,2009 6. Avram V., Avram M., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Ed. Universitaria, Craiova,2008 7. Sîrbu, C. G., <i>Contabilitate bancară</i> , Ed. Univ. Danubius, Galați, 2010 8. Legea nr. 82/1991 a contabilității, actualizată și republicată 9. Ordinul nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare financiară, aplicabilă instituțiilor de credit, actualizat și republicat în Monitorul Oficial nr. 96/ 10 februarie 2020			
8.2 Seminar / laborator (4 ore/seminar)	Tipul activității	Metode de predare	Observații
1. Discuții privind organizarea activității și contabilității instituțiilor de credit. Aplicații practice privind patrimoniul instituțiilor de credit.		Prelegerea, dezbaterile unor studii de caz privind contabilitatea instituțiilor de credit Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea seminariilor și postarea temelor de control Analiza, monografia, documentarea, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterile	
2. Aplicații practice privind contabilitatea operațiunilor de trezorerie și interbancare			
3. Aplicații practice privind contabilitatea operațiunilor cu clientela			
4. Aplicații practice privind contabilitatea operațiunilor cu titluri și operațiuni diverse			
5. Aplicații practice privind contabilitatea activelor imobilizate			
6. Aplicații practice privind contabilitatea capitalurilor proprii și asimilate			
7. Aplicații practice privind contabilitatea veniturilor, cheltuielilor și a rezultatelor			
Bibliografie 1. Constandache Nicoleta - Suport de curs disponibil pe platforma Danubius Online (Sakai) 2. Hațeganu, C. D. ș.a., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Ed. Brumar, Timișoara, 2011 3. Matei, N. C., <i>Contabilitatea instituțiilor de credit</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2018 4. Sîrbu, C. G., <i>Contabilitate bancară</i> , Ed. Univ. Danubius, Galați, 2010 5. Legea nr. 82/1991 a contabilității, actualizată și republicată 6. Ordinul nr. 27/2010 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Standardele Internaționale de Raportare financiară, aplicabilă instituțiilor de credit, actualizat și republicat în Monitorul Oficial nr. 96/ 10 februarie 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările angajatorilor din domeniul bancar asigură dezvoltarea capacității de identificare, analiză și soluționare a unor probleme specifice operațiunilor de contabilitate bancară. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu specialiști din domeniul bancar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, studii de caz și monografii, teme de casă	Evaluarea temelor de control pe platforma Danubius Online (Sakai)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
29.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta



Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta



Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională DANUBIUS
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.3 Departamentul	Afaceri, Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Doctrina și deontologia profesiei contabile, CCIG2214						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Constandache Nicoleta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei ²	Complemen tară/ Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat/consultații					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/ videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de dotată cu conexiune internet/laptop/tabletă/acces la platforma Danubius Online (Sakai)/videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației. C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	- Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea studenților cu elementele de baza ale doctrinei și deontologiei contabile în exercitarea profesiei de expert contabil sau de contabil autorizat concomitent cu stabilirea limitelor și răspunderilor expertului contabil în practica contabilă din România și Uniunea Europeană
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principiilor de baza și metodologiilor de prelevare, selecție și sistematizare a datelor; - identificarea standardelor etice și deontologice specifice experților contabili și contabililor autorizați - crearea capacității de a interpreta situațiile concrete și a le transforma în baze de date; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice; - identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore/Tipul activității	Metode de predare	Observații
Curs 1. Profesia contabilă: concept, structură, rol și mod de reglementare	4 ore	Prelegeri și discuții pe tematica disciplinei Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea cursurilor online	
Curs 2. Organizarea profesiei contabile	4 ore		
Curs 3. Școli, referențiale și sisteme contabile	4 ore		
Curs 4. Standarde internaționale ale profesiei contabile	4 ore		
Curs 5. Etica în profesia contabilă. Principiile etice fundamentale ale profesiei contabile	4 ore		
Curs 6. Organizarea profesiei contabile în România	4 ore		
Curs 7. Organizarea și funcționarea CECCAR	4 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți			
1. Constandache Nicoleta - Suport de studiu disponibil pe platforma Danubius Online (Sakai)			

2. *Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România*, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al CECCAR nr. 1/1995, modificat și completat prin Hotărârea Conferinței naționale a CECCAR nr. 18/82/2018 publicată în M.O. al României, Partea I, nr. 389 din 7 mai 2018, disponibil la: http://ceccar.ro/ro/?page_id=30.
3. *Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați*, modificată prin Legea nr. 162/2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, disponibilă la: http://ceccar.ro/ro/?page_id=21.
4. IESBA, *Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili* (inclusiv Standardele Internaționale privind Independența) ediția 2018, tradus în limba română de CECCAR și ASPAAS, 2020, disponibil online la <https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/01/Codul-eticepentru-profesionistii-contabili.pdf>
5. *Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat*, ediția a IX-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2020
6. www.ceccar.ro

8.2 Seminar	Nr. ore/Tipul activității	Metode de predare	Observații
1. Reglementarea profesiei contabile	4 ore	Studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră Postarea cursurilor pe platforma electronică de învățământ Danubius online (la Resurse) Utilizarea platformei Danubius Online (Sakai) – secțiunea Meetings pentru desfășurarea seminarelor online	
2. Organizarea activității profesiei contabile	4 ore		
3. Principiile contabile legal admise. Organizații ale profesioniștilor contabili în alte țări	4 ore		
4. Standardele Internaționale ale profesiei contabile	4 ore		
5. Conduita etică și deontologia profesioniștilor contabili. Conținutul codului	4 ore		
6. Efectuarea stagiului și examenul de aptitudini în vederea accesului la calitatea de expert contabil și de contabil autorizat	4 ore		
7. Regulamentul de organizare și funcționare CECCAR	4 ore		

Bibliografie de elaborare a cursului

1. Toma M., Potdevin J., *Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile*, Editura CECCAR, București, 2008.
2. Horomnea E., *Fundamente științifice ale contabilității. Doctrina. Concepte. Lexicon*, Editura Tipografia Moldovei, Iași, 2008.
3. Drăgan, C. M., *Revoluția contabilității*, Editura Universitară, 2007.
4. Crăciun, D.; Morar, V.; Macoviciuc, V., *Etica afacerilor*, Editura Paideia București, 2005.
5. *Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România*, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al CECCAR nr. 1/1995, modificat și completat prin Hotărârea Conferinței naționale a CECCAR nr. 18/82/2018 publicată în M.O. al României, Partea I, nr. 389 din 7 mai 2018, disponibil la: http://ceccar.ro/ro/?page_id=30.
6. *Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați*, modificată prin Legea nr. 162/2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative, disponibilă la: http://ceccar.ro/ro/?page_id=21.
7. IESBA, *Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili* (inclusiv Standardele Internaționale privind Independența) ediția 2018, tradus în limba română de CECCAR și ASPAAS, 2020, disponibil online la <https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/01/Codul-eticepentru-profesionistii-contabili.pdf>
8. *Ghid pentru pregătirea candidaților la examenul de aptitudini pentru obținerea calității de expert contabil și de contabil autorizat*, ediția a IX-a, revizuită, Editura CECCAR, București, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei vor avea loc întâlniri cu experți contabili, cât și cu alți specialiști din domeniul public și privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, studii de caz și monografii, teme de casă	Evaluarea testelor pe platforma Danubius Online (Sakai)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




29.08.2024

Data avizării în departament
30.08.2024

Semnătura directorului de departament